



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

جامعة العميد – كلية التمريض  
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس علوم في التمريض / دراسة أولية  
للمراحل الدراسية (الثانية ، الثالثة ، الرابعة)

2026-2025



تم مراجعته من قبل

اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية التمريض جامعة العميد

University of Al-Ameed – College of Nursing© 2025  
Karbala City Karbala – Najaf Highway Front of Pole (1238) P.O No:198 Karbala  
<https://alameed.edu.iq/College-of-Nursing>  
Mobile (07819165645), E-mail ([info@alameed.edu.iq](mailto:info@alameed.edu.iq))

أولاً: معلومات البرنامج:

الجامعة: العميد

الكلية: التمريض

القسم: التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تمريض – دراسة أولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٢/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/٤



التوقيع:

اسم مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.م.د. لمياء عبدالكريم عيسى

التوقيع:

اسم عميد الكلية

أ.د. ضياء كريم عبد علي

نقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عباس فاضل موسى

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعمي

### 1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي فعال علميا ومهنيا واخلاقيا في مجال التمريض

### 2. رسالة البرنامج

اكتساب الطلبة المعارف والمهارات والكفايات اللازمة لتطوير مهنة التمريض وتحسين خدمة المجتمع وتلبية حاجاتهم للعناية والرعاية الصحية

### 3. اهداف البرنامج

1. إكساب الطالب المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.
2. تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التمريض استنادا إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.
3. تعزيز قدرة الطالب على اظهار اعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.

### 4. الاعتماد البرامجي

الكلية حاصلة على الاعتماد البرامجي الكامل غير المشروط

### 5. المؤثرات الخارجية

يتأثر البرنامج بجملة مؤثرات ومنها التطور السريع الحاصل في الخدمات التمريضية وحاجات المجتمع. وكذلك يتأثر البرنامج بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعتبة العباسية المقدسة وجامعة العميد.

### 6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	11.4	16	10	متطلبات المؤسسة
تم دمج المتطلبات كون كلية التمريض هي من الكليات ذوات القسم الواحد	88.6	124	33	متطلبات الكلية متطلبات القسم
المرحلة الثانية (تمريض البالغين) 120 ساعة، المرحلة الثالثة (تمريض الأطفال-تمريض الام والوليد) 120 ساعة	.....	مستوفي / غير مستوفي	2	التدريب الصيفي

7. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	سريري	نظري			
0	12	4	تمريض بالغين 1	NUR201	المرحلة الثانية 2026-2025
0	0	2	علم الادوية 1	PHR202	
2	0	2	التقييم الصحي	HAS203	
2	0	2	الاحياء المجهرية 1	MBN204	
2	0	0	علم الحاسوب III	COS205	
0	0	2	جرانم حزب البعث	CDB206	
0	12	4	تمريض بالغين 2	NUR207	
0	0	2	الفلسفة المرضية للمرضين	PAT208	
2	0	2	الاحياء المجهرية 2	MBN209	
0	0	2	علم الادوية 2	PHR210	
2	0	0	علم الحاسوب IV	COS211	
0	0	2	اللغة العربية	ARB212	
0	30	0	التدريب السريري الصيفي	NUR213	
2	12	3	تمريض الام والوليد	NUR301	المرحلة الثالثة 2026-2025
0	0	2	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
0	0	2	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
0	0	2	التغذية والتغذية العلاجية	NUT304	
2	12	3	تمريض الأطفال	NUT305	
0	0	2	الإحصاء الحياتي	BST306	
0	6	3	النمو والنماء البشري	PHR307	
0	30	0	التدريب السريري الصيفي	NUR308	
0	12	3	تمريض صحة المجتمع	NUR401	المرحلة الرابعة 2026-2025
0	3	2	الإدارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	0	2	القضايا والمستجدات في التمريض	NUR403	
0	3	0	مشروع بحث (1)	NUR404	

0	0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	0	2	علم الوبائيات	EPD406	
0	12	3	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR407	
0	12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR408	
0	0	2	علم النفس الصحي للمرضين	HPN409	
0	3	0	مشروع بحث (2)	NUR410	

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
المخرج التعليمي	الهدف
1. إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية والإدارية (الكفايات التمريضية) المرتبطة بممارسة مهنة التمريض	إكساب الطالب المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.
2. تثمين أهمية التعلم والتطوير الذاتي وأثرها على كل من نظام الرعاية الصحية ومتلقي الرعاية الصحية	
3. الالتزام بالسياسات المرتبطة بتقليل نسبة المخاطر المهنية عند تقديم الرعاية التمريضية.	
الجانب المهاري	
المخرج التعليمي	الهدف
1. تطبيق الرعاية التمريضية الشاملة والمتعلقة بالحاجات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية لمتلقي الرعاية الصحية.	تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التمريض استناداً إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.
2. تحديد الاحتياجات الفعلية والمحتملة المرتبطة بمختلف الاضطرابات الصحية ووضع الخطط التمريضية المبنية على البروتوكولات العلمية.	
3. توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة ومتابعة تطوراتها.	
4. إدراك مفاهيم المسؤولية والمحاسبة عند تطبيق معايير مهنة التمريض والالتزام بالجوانب القانونية الضابطة للمهنة.	
الجانب القيمي	
المخرج التعليمي	الهدف
1. الالتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني عند ممارسة مهنة التمريض.	تعزيز قدرة الطالب على إظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.
2. مشاركة أعضاء الفريق الصحي ومؤسسات المجتمع المحلي في رسم خطط العمل الشاملة لمتلقي الرعاية الصحية.	
3. الاتصال بشكل فعال مع أعضاء الفريق الصحي باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات	

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات باستخدام طرق عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما
2. التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
3. المحاكات والتدريب المختبري
4. الزيارات العلمية.
5. السمنار والحلقات النقاشية.
6. التدريب الصيفي

### 10. طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة (كوز)
2. الواجبات البيئية
3. الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
4. المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
5. التفاعل داخل المحاضرة
6. التقارير
7. التقييم العملي

### 11. أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمؤهلات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
0	4	شهادة عليا وشهادة طراق تدریس	4	0	استاذ
1	4		3	2	أستاذ مساعد
3	2		3	2	مدرس
12	2		11	3	مدرس مساعد

### 12. التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعتبر الشهادة واللقب العلمي من المتطلبات الضرورية لأعضاء الهيئة التدريسية وكذلك تطوير المهارات من خلال مشاركتهم في فعاليات برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين وان أداء التدريسي سيخضع الى تقييم نهاية كل عام دراسي (تقييم الأداء) فضلا على ضرورة حصوله على شهادات صلاحية التدريس.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم اعداد برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين سنويا وتؤخذ تغذية راجعة من الطلبة عن طرائق التعليم والتعلم ويتم مناقشة النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي

### 13. معيار القبول

يتم قبول الطالب في البرنامج وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تحدث سنويا.

**14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

1. الموقع الالكتروني الرسمي للكلية (كلية التمريض/ <https://alameed.edu.iq>)
2. دليل كلية التمريض.

**15. خطة تطوير البرنامج**

يخضع البرنامج الى تطوير بصورة دورية من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة من لجنة عمداء كليات التمريض العراقية

16. مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة										تفاصيل المنهج			
الأهداف القيمة			الأهداف المهارية				الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
3هـ م. ت 3	3هـ م. ت 2	3هـ م. ت 1	2هـ م. ت 4	2هـ م. ت 3	2هـ م. ت 2	2هـ م. ت 1	1هـ م. ت 3	1هـ م. ت 2	1هـ م. ت 1				
										أساسي	تمريض بالغين 1	NUR201	المرحلة الثانية
										أساسي	علم الادوية 1	PHR202	
										أساسي	التقييم الصحي	HAS203	
										أساسي	الاحياء المجهرية 1	MBN204	
										أساسي	علم الحاسوب III	COS205	
										أساسي	جرانم حزب البعث	CDB206	
										أساسي	تمريض بالغين 2	NUR207	
										أساسي	الفسلجة المرضية للمرضين	PAT208	
										أساسي	الاحياء المجهرية 2	MBN209	
										أساسي	علم الادوية 2	PHR210	
										أساسي	علم الحاسوب IV	COS211	
										أساسي	اللغة العربية	ARB212	
										أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR213	
										أساسي	تمريض الام والوليد	NUR301	المرحلة الثالثة
										أساسي	طرائق البحث في التمريض	RSM302	
										أساسي	علم الاجتماع الصحي	HOS303	
										أساسي	التغذية والتغذية العلاجية	NUT304	
										أساسي	تمريض الأطفال	NUT305	
										أساسي	الإحصاء الحياتي	BST306	
										أساسي	النمو والنماء البشري	PHR307	
										أساسي	التدريب السريري الصيفي	NUR308	
										أساسي	صحة المجتمع	NUR401	المرحلة الرابعة
										أساسي	الادارة والقيادة في التمريض	NUR402	
										أساسي	القضايا والمستجدات في التمريض	NUR403	

×	×	×	×	×	×	×				اساسي	مشروع بحث 1	NUR404	
							×	×	×	اساسي	تعزيز الصحة	HPR405	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	علم الوبائيات	EPD406	
×	×	×					×	×	×	اساسي	علم النفس الصحي للمرضين	NUR407	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	الحالات الحرجة	NUR408	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	اساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR409	
×	×	×	×	×	×	×				اساسي	مشروع بحث 2	NUR410	

هـ (هدف), م ت (مخرج تعليمي)

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين I	
2. رمز المقرر	
NUR201	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
4 نظري + 12 سريري (16 ساعة أسبوعيا). عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م حوراء رزاق كاظم	H.hal-shukri@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من المرضى.</li> <li>2. ربط الفسيولوجيا المرضية للتغيرات الطبية / الجراحية المختارة باستمرارية الصحة والمرض.</li> <li>3. مناقشة الأساس العلمي لإجراء إجراءات تشخيصية مختارة ونتائجها ومسؤوليات التمريض.</li> <li>4. وصف العلاجات الدوائية ونتائجها ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية / جراحية.</li> <li>5. شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغييرات طبية / جراحية مختارة.</li> <li>6. مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغ / المريض الأكبر سناً.</li> <li>7. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين.</li> <li>8. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى.</li> <li>9. إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى.</li> <li>10. إظهار الإدارة الآمنة للأدوية والعلاج بالحقن.</li> <li>11. المشاركة في تعليم المرضى.</li> <li>12. إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدربين وأعضاء الصحة.</li> <li>13. وصف التدابير التمريضية قبل الجراحة لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	4 ن + 12 س	التعرف على فلسفة تمريض البالغين وأهدافه. أيضا التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق العملية التمريضية بمشاركة المرضى.	<b>Introduction to Adult Nursing. Nursing Process.</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
2	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وفريق التأهيل وكيفية تطبيق التأهيل الطبي بمشاركة المرضى.	<b>Rehabilitation in Nursing</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
3	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالسرطان وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Care of patients with cancer</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
4	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بسرطان الثدي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>The patient with breast cancer</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
<b>Mid-term exam. No 1</b>						5
6	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Nursing management for patient with digestive system disease.</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
7	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الكبد والصفراء وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>The patient with hepatobiliary disorders</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
8	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الغدد الصماء وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Nursing care for patients with endocrine system disorders.</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
9	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الدم وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Nursing management for patients with blood disorders.</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
<b>Mid-term exam. No 2</b>						10
11	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والوعية الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 1: Cardiovascular Disorders (Sign and symptoms, Diagnostic tests, Nursing care and rehabilitation for patient with CVD)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	
12	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والوعية الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 2: Cardiovascular Disorders (Hypertension, Ischemic heart disease, Myocardial infarction)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	

			الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.		
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	<b>Part 3: Cardiovascular Disorders (Congestive heart failure, Endocarditis)</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والوعية الدموية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	<b>Part 1: Respiratory disorders (Sign and symptoms, Diagnostic tests, Nursing care and rehabilitation for patient with RD).</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	<b>Part 2: Respiratory disorders (Bronchitis, Pneumonia, COPD.)</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س	15

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معيار الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
1%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري
1%	سمينارات	10%	امتحان شهر ثاني نظري
1%	تقارير	15%	تقييم عملي فصلي
1%	مشاركة	20%	امتحان عملي نهائي
1%	اعمال تطوعية	40%	امتحان نظري نهائي
5%		95%	
مجموع الدرجات (100%)			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 5 14th 2018.
- Understanding Medical-Surgical Nursing F. A. Davis Company Linda S. Williams, Paula D. Hopper 5 6th 2019.
- Patients' charts.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
علم الادوية 1	
2. رمز المقرر	
PHR202	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة اسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.م. علي محمد جعفر عبد الصاحب	<a href="mailto:ali.m.jaafar89@gmail.com">ali.m.jaafar89@gmail.com</a>
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمييز بين أنواع مختلفة من مجموعات الأدوية.</li> <li>2. فهم المعلومات الأساسية المتعلقة بأنواع مختلفة من الأدوية، مثل الجرعات والآثار الجانبية وطرق الإعطاء.</li> <li>3. التعرف على مسؤولية الممرضة في إعطاء الأدوية خلال العملية العلاجية.</li> <li>4. إدراك أنواع مختلفة من العلاج الدوائي عبر فترة الحياة</li> <li>5. تحديد المبادئ الأساسية لعلم الأدوية وتطبيقه في ممارسة التمريض</li> <li>6. تحديد المبادئ الأساسية في إعطاء الأدوية.</li> <li>7. التعرف على الأدوية التي تعمل على الأمراض الشائعة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	التعرف على بعض مفردات علم الادوية ومعانيها وكيفية التمييز بينها	Introduction to pharmacology & terminology	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
2	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول حركية الدواء داخل الجسم	Pharmacokinetics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بتأثير الدواء على جسم الانسان	Pharmacodynamics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي وبعض الادوية الخاصه بهذا الجهاز.	Autonomic nervous system (cholinergic)	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
5	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالجهاز العصبي المركزي وبعض الادوية الخاصه بهذا الجهاز.	Autonomic nervous system (adrennergics)	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					6
7	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الدوران وبعض الادوية التي تؤثر عليه.	Cardiovascular drug part 1	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
8	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الدوران وبعض الادوية التي تؤثر عليه.	Cardiovascular drug part 2	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
9	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بامراض فقر الدم وعلاجاتها.	Drug for anemia	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
10	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الأطفال وطرق التعامل مع الجرع العلاجية وكيفية حسابها.	Pediatric drugs	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 2					11
12	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض كبار السن وكيفية التعامل مع هذه الشريحة الحساسه.	Geriatric drugs	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.

13	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض النسائية والحمل ( مقدمه )	introduction to Gynecology	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.
14	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض النسائية وادويتها	Gynecology problems and treatments	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
2%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
2%	سيناريوهات	10%	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
2%	تقارير	70%	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)
2%	مشاركة			- متوسط (60-اقل من 70)
2%	اعمال تطوعية			- مقبول (50-اقل من 60)
10%		90%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Lippincots illustrated pharmacology
- Pharmacology Notes (By Adam Hollingworth)
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.
-

1. اسم المقرر	
تقييم صحي	
2. رمز المقرر	
HAS203	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري + 2 مختبر (4 ساعة أسبوعياً)، عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م حوراء رزاق كاظم	<a href="mailto:H.hal-shukri@alameed.edu.iq">H.hal-shukri@alameed.edu.iq</a>
م.م محمد محمد حسين	<a href="mailto:Mohammed.Khanjary@alameed.edu.iq">Mohammed.Khanjary@alameed.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. وصف مكونات التاريخ الصحي</li> <li>2. تطبيق مهارات وتقنيات المقابلة لإجراء مقابلة ناجحة.</li> <li>3. تقييم الحالة الصحية العامة للأشخاص.</li> <li>4. استخدام أدوات وتقنيات مختلفة لقياس وجمع المعلومات (المقابلة، الملاحظة، الاستماع، الفحص البدني، مراجعة السجلات، ونتائج الاختبار التشخيصي).</li> <li>5. شرح التسلسل المنهجي للفحص البدني لأنظمة الجسم.</li> <li>6. توضيح التقنيات الأساسية للفحص البدني.</li> <li>7. وصف تقنيات الفحص البدني من التفثيش والجس والقرع والاستماع.</li> <li>8. تحديد الأدوات الشائعة المستخدمة أثناء الفحص البدني.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب العملي في المختبر.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي	<b>Introduction and Overview to Health Assessment and the Physical Examination techniques</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
2	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجلد والشعر والاذن	<b>Integumentary System (Skin, Hair, Nails) Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
3	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للراس والرقبة	<b>Head And Neck Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
4	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز التنفسي	<b>Respiratory Assessment Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز القلبي الوعائي	<b>Cardiovascular System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
7	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز القلبي الوعائي	<b>Cardiovascular System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
8	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز المحيطي.	<b>Peripheral Assessment Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
9	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للبطن	<b>Abdominal Assessment Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					10
11	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز العصبي	<b>Neurological System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
12	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز العصبي	<b>Neurological System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
13	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز الحركي	<b>Musculoskeletal System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

14	2 ن + 2 س	التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق التقييم الصحي للجهاز التناسلي	<b>Reproductive System Examination</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
15	2 ن + 2 س	التعرف على الفحوصات المختبرية ونسبها الطبيعية وأسباب ارتفاعها او انخفاضها.	<b>Laboratory Tests</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وفيديوهات. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
1%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
1%	سيناريوهات	10%	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
1%	تقارير	15%	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
1%	مشاركة	20%	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
1%	اعمال تطوعية	40%	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Ball, J. W., Dains, J. E., Flynn, J. A., Solomon, B. S., & Stewart, R. W. (2021). Seidel's Guide to Physical Examination-E-Book: An Interprofessional Approach. Elsevier Health Sciences. 9ed
- Estes, Mary Ellen Zator, Pauline Calleja, Karen Theobald, and Theresa Mary Harvey. "Health assessment and physical examination." (2019). 3ed
- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 5 14th 2018
- Jarvis, C. (2020). Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book. Elsevier Health Sciences. ed 8thOnline
- learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
علم الاحياء المجهرية 1	
2. رمز المقرر	
MBN204	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د. عبد الستار اسود كوكز	abdulsattaraswed@gmail.com
8. اهداف المقرر	
1. مراجعة التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة. 2. التعرف على أنواع الكائنات الحية الدقيقة التي تسبب الأمراض المعدية. 3. تفسير طرق التشخيص ونتائج المختبرات للوصول إلى التشخيص النهائي. 4. وصف أنواع الطفيليات، وبنيتها، وأشكالها، ومضيفها، ودورة حياتها، وتأثيراتها المسببة للأمراض، وطرق التشخيص والعلاج. 5. فهم مبادئ وطرق التعقيم فيما يتعلق بالرعاية التمريضية. 6. استخدام المجهر بكفاءة. 7. توضيح عمليات تحضير الشرائح. 8. مبادئ العلاج الكيميائي من خلال استخدام العوامل المضادة للميكروبات المناسبة و التقنيات المعملية 9. جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة. 10. توضيح أنواع دفاع الجسم ضد العدوى. 11. مناقشة أنواع مناعة الجسم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - تدريب في المختبر	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أسس علم الاحياء المجهرية.</li> <li>- فهم الغرض الاساسي من دراسة علم الاحياء المجهرية من قبل طلاب كلية التمريض.</li> <li>- تصنيف العلوم المتضمن دراستها مع علم الاحياء المجهرية.</li> <li>- تقسيم الاحياء المجهرية الى أنواعها الأساسية.</li> </ul>	<b>Introduction and Historical Development of Microorganisms</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>
2	2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفصيل التراكيب الأساسية للبكتريا.</li> <li>- فهم التشريح الداخلي للبكتريا.</li> <li>- التعرف على كيفية الحركة والتطور في البكتريا.</li> </ul>	<b>The Basic Structures of Bacteria Anatomy and Physiology</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>
3	2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على نمو الاحياء المجهرية في الطبيعة.</li> <li>- تصنيف اهم احتياجات النمو والتطور لدى البكتريا.</li> <li>- التطبيق على اهم التطبيقات الناتجة من تنمية البكتريا في المختبر.</li> </ul>	<b>Microbial Growth and Nutrition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>
4	2 ن	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تصنيف البكتريا اعتمادا على صبغة Gram</li> <li>- التعرف على الخصائص العامة للبكتريا الكروية الموجبة لصبغة Gram</li> <li>- تمييز بعض الامراض التي تسببها انواع معينة من البكتريا الكروية الموجبة لصبغة Gram.</li> <li>- تشخيص هذه الانواع البكتيرية وعلاجها</li> </ul>	<b>Gram Positive Cocci Bacteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>

Mid-Term Exam. No 1 -				5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<b>Gram Negative Cocci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الخصائص العامة للبكتريا الكروية السالبة لصبغة Gram</li> <li>- تمييز بعض الامراض التي تسببها انواع معينة من البكتريا الكروية السالبة لصبغة Gram.</li> <li>- تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها</li> </ul>	2 ن	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<b>Gram Positive Bacillus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الخصائص العامة للبكتريا العصوية الموجبة لصبغة Gram</li> <li>- تمييز بعض الامراض التي تسببها انواع معينة من البكتريا العصوية الموجبة لصبغة Gram.</li> <li>- تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها</li> </ul>	2 ن	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<b>Corynebacterium Diphtheriae &amp; Listeria Monocytogenes &amp; Mycobacterium Tuberculosis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بكل من Corynebacterium Diphtheriae &amp; Listeria Monocytogenes &amp; Mycobacterium Tuberculosis والامراض التي تسببها</li> <li>- تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها</li> </ul>	2 ن	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<b>Enterobacteriaceae</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على أنواع البكتريا المعوية.</li> <li>- تشخيص هذه الأنواع البكتيرية وعلاجها.</li> </ul>	2 ن	9
Mid-Term Exam. No 2				10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- تدريب عملي</li> </ul>	<b>Shigella and salmonella</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الامراض التي تسببها كل من shigella and salmonella</li> <li>- معرفة التسمم الغذائي الناتج من هذه الأنواع البكتيرية.</li> </ul>	2 ن	11

12	2 ن	التعرف على الـ <b>vibrio cholera</b> انتشارها، اعراضها، تشخيصها وعلاجها.	<b>Vibrio cholera</b>	- محاضرات نظرية. - تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
13	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بعلم المناعة وانواعها	<b>Introduction To Immunity</b>	- محاضرات نظرية. - تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
14	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة المكتسبة وكيف تتطور المقارنة بين المناعة الذاتية والمكتسبة.	<b>Adaptive Immunity</b>	- محاضرات نظرية. - تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
15	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناعة الذاتية وما هي اهم خصائصها وانواع الخلايا المتضمنة فيها.	<b>Innate Immunity</b>	- محاضرات نظرية. - تدريب عملي	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معيان الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
1%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري
1%	سمينارات	10%	امتحان شهر ثاني نظري
1%	تقارير	15%	تقييم عملي فصلي
1%	مشاركة	20%	امتحان عملي نهائي
1%	اعمال تطوعية	40%	امتحان نظري نهائي
5%		95%	
مجموع الدرجات (100%)			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Jawetz Melnick&Adelbergs Medical Microbiology 26/E (Lange Medical Books) 26th Edition.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
COS205	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 عملي ، عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. باقر الدين عباس حسين الحكيم	
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على واجهة المستخدم: تعلم كيفية استخدام واجهة برنامج البوربوينت، مثل القوائم والشريط الرئيسي.	
2. إنشاء العروض التقديمية: تعلم كيفية إنشاء عروض تقديمية احترافية من البداية باستخدام الشرائح الفارغة أو القوالب الجاهزة.	
3. تنسيق الشرائح: اكتساب القدرة على تنسيق الشرائح بإضافة النصوص، العناوين، الصور، الجداول، والرسومات البيانية.	
4. استخدام الرسوم المتحركة والتأثيرات: تعلم كيفية إضافة تأثيرات الحركة والانتقالات بين الشرائح لجعل العرض أكثر تفاعلاً.	
5. إدراج الصوت والفيديو: تعلم كيفية إدراج ملفات صوتية وفيديو داخل العرض التقديمي.	
6. تنظيم المحتوى: تعلم كيفية تنظيم الشرائح بفعالية، بما في ذلك استخدام القوائم النقطية والمرفقة لتقديم المعلومات بشكل واضح.	
7. التعامل مع العرض التقديمي: تعلم كيفية الانتقال بين الشرائح والتحكم في العرض التقديمي أثناء التقديم.	
8. استخدام الملاحظات والمتحدثين: تعلم كيفية إضافة الملاحظات أسفل الشرائح لمساعدة المتحدث في العرض.	
9. التعاون والمشاركة: تعلم كيفية مشاركة العروض التقديمية مع الآخرين للعمل الجماعي أو التعاون عبر الإنترنت.	
10. تحضير العرض للطباعة أو التوزيع: تعلم كيفية إعداد العروض التقديمية للطباعة أو توزيعها بشكل إلكتروني.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- التدريب العملي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على واجهة المستخدم (الشريط، القوائم)</li> <li>فتح وإنشاء مستند جديد</li> <li>إدخال النصوص وحفظ المستند</li> </ul>	مقدمة إلى برنامج وورد	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
2	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنسيق الخطوط (الخط، الحجم، اللون)</li> <li>تنسيق الفقرات (المسافات، التعداد النقطي والرقمي)</li> <li>استخدام الأنماط لتنسيق النصوص</li> </ul>	تنسيق النصوص والفقرات	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
3	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>إنشاء الجداول وتنسيقها</li> <li>إدراج الرسوم البيانية وتخصيصها</li> <li>استخدام تنسيقات مخصصة للجداول</li> </ul>	إدراج الجداول والرسوم البيانية	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
4	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدراج الصور وتحريكها داخل النص</li> <li>إدراج وتنسيق الرسوم التوضيحية والأشكال</li> <li>إضافة الفيديوهات والصوتيات إلى المستند</li> </ul>	إدراج الصور والوسائط المتعددة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
Mid-term exam. No 1					5
6	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أداة التدقيق الإملائي والنحوي</li> <li>تتبع التغييرات والمراجعة</li> <li>التعاون مع الآخرين من خلال التعليقات</li> </ul>	التدقيق اللغوي والتصحيح	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
7	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد الهوامش، والترويسات، وتذييل الصفحة</li> </ul>	تنسيق الصفحة والطباعة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<p>تدريب عملي.</p>	<p>المراجعة النهائية والتخطيط للمستندات الكبيرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص إعدادات الصفحة للطباعة</li> <li>• استخدام ميزات الطباعة المتقدمة مثل دمج المراسلات</li> <li>• إنشاء الجداول التلقائية (القهرس والمراجع)</li> <li>• تنظيم المستندات الكبيرة باستخدام العناوين والأنماط</li> <li>• مراجعة المستندات الكبيرة وتحضيرها للطباعة النهائية</li> <li>• التعرف على واجهة المستخدم (الشريط، القوائم)</li> <li>• فتح وإنشاء عرض تقديمي جديد</li> <li>• إضافة الشرائح وتعديلها</li> </ul>	<p>ع 2</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<p>تدريب عملي.</p>	<p>مقدمة إلى برنامج بوربوينت</p>	<p>إدخال النصوص وتنسيقها (الخط، الحجم، اللون)</p> <p>تخصيص تخطيطات الشرائح وتصميمها</p> <p>استخدام القوالب الجاهزة وتعديلها</p> <p>إدراج الصور وتخصيص حجمها</p> <p>إضافة الجداول وتنظيم البيانات</p> <p>إنشاء الرسوم البيانية وتخصيصها</p> <p>إدراج الفيديوهاث والملفات الصوتية</p> <p>التحكم في تشغيل الوسائط المتعددة</p>	<p>ع 2</p>	<p>11</p>
Mid-term exam. No 2					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<p>تدريب عملي.</p>	<p>إدراج الصور والجدول والرسوم البيانية</p>	<p>تنسيق الشرائح وإدخال النصوص</p>	<p>ع 2</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<p>تدريب عملي.</p>	<p>إضافة الوسائط المتعددة والتأثيرات</p>	<p>إدراج الفيديوهاث والملفات الصوتية</p> <p>التحكم في تشغيل الوسائط المتعددة</p>	<p>ع 2</p>	<p>13</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة الحركات والتأثيرات إلى النصوص والعناصر</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	استخدام الحركات والانتقالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق الحركات للنصوص والصور</li> <li>• تخصيص انتقالات الشرائح</li> <li>• إنشاء عرض احترافي باستخدام التأثيرات</li> </ul>	2 ع	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	تنظيم العرض التقديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة العناوين الرئيسية والفرعية</li> <li>• تنظيم الشرائح باستخدام الأدوات الزمنية</li> <li>• إضافة الملاحظات للشرائح</li> </ul>	2 ع	15

1.11 %

التقييم		تلخيصي		معيار الدرجة
تكويني	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	امتحانات يومية	%15	امتحان شهر اول عملي	- امتياز (90-100)
%5		%15	امتحان شهر ثاني عملي	- جيد جدا (80-اقل من 90)
				- جيد (70-اقل من 80)
				- متوسط (60-اقل من 70)
%5	مشاركة	%60	امتحان عملي نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (100%)

12. مصادر التعلم والتدريس

J. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "Computer Science: An Overview" Pearson 2018

G.Michael Schneider, Judith Gersting "Invitation to Computer Science" Cengage Learning 2018

Joan Lambert "Microsoft Office 2019 Step by Step" Microsoft Press

Paul McFedries "Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019

1. اسم المقرر	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
CDB206	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. اشكال الحضور المتأحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري , عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م. احمد يعقوب	ahmedyaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة مفهوم الجريمة وأركانها وصور ارتكابها وانواعها فضلا عن طرق اثبات الجريمة.</li> <li>2. عرض ومناقشة أساس وماهية المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005.</li> <li>3. وصف وتحليل القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق.</li> <li>4. شرح الجرائم النفسية التي ارتكبها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وآثارها.</li> <li>5. عرض ومناقشة صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها نظام البعث في العراق.</li> <li>6. بيان موقف نظام البعث في العراق من الدين.</li> <li>7. تسليط الضوء على عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية.</li> <li>8. التعريف بجرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق.</li> <li>9. عرض ومناقشة الجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق.</li> <li>10. تسليط الضوء على تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث.</li> <li>11. التعريف بجريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث.</li> <li>12. التعريف بتفاصيل جريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة وأركانها وصور ارتكابها وأنواعها فضلا عن طرق اثبات الجريمة	مفهوم الجريمة وأركانها وصور ارتكابها وأنواعها فضلا عن طرق اثبات الجريمة	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
2	ساعتان نظرية	التعرف على مفاهيم المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005	المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق لعام 2005	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة .
3	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية الخاصة بمحاكمة رموز النظام السابق.	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
4	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالجرائم النفسية التي ارتكبها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وأثارها	الجرائم النفسية التي ارتكبها نظام البعث في العراق وآليات ارتكابها وأثارها	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. -
<b>Mid-term exam1</b>					5
6	ساعتان نظرية	تبيان صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	صور الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بموقف نظام البعث في العراق من الدين	موقف نظام البعث في العراق من الدين	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
8	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بمفهوم عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية	عسكرة المجتمع في زمن نظام البعث في العراق والانتهاكات التي طالت القوانين العراقية	محاضرات نظرية. ومناقشة.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
9	ساعتان نظرية	التعرف على المفاهيم الخاصة بجرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق	جرائم السلطة وانتهاكات حقوق الانسان في زمن البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam2</b>					10
11	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بالجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق	الجرائم البيئية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
12	ساعتان نظرية	توعية الطلبة بمفهوم تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث	تدمير المدن والقرى واتباع سياسة الأرض المحروقة من قبل نظام البعث	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

13	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بجريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	جريمة تجفيف احوار العراق من قبل نظام البعث	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة
14	ساعتان نظرية	تعريف الطلبة بجريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق	جريمة المقابر الجماعية من قبل نظام البعث في العراق	محاضرات نظرية. ومناقشة	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة

#### 11. تقييم المقرر التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة ب

التقييم		معيان الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
2.5%	امتحانات يومية	12.5%	الامتحان النظري النصفى الأول
2.5%	مشاركات	12.5%	الامتحان النظري النصفى الثاني
		70%	امتحان نظري نهائي
5%		95%	
مجموع الدرجات (100%)			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- الكتاب المنهجي المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (جرائم نظام البعث في العراق)
- 2- تقارير الأمم المتحدة المتعلقة بانتهاكات حقوق الانسان في فترة حكم نظام البعث في العراق
- 3- منشورات وارشيف مؤسسة الشهداء في العراق
- 4- أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة.

1. اسم المقرر	
تمريض البالغين 2	
2. رمز المقرر	
NUR207	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
4 نظري + 12 سريري (16 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د حوراء رزاق كاظم م.م محمد باسم نذير	<a href="mailto:H.hal-shukri@alameed.edu.iq">H.hal-shukri@alameed.edu.iq</a> <a href="mailto:m.hassani@alameed.edu.iq">m.hassani@alameed.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة في مجموعة مختارة من المرضى.</li> <li>2. ربط الفسيولوجيا المرضية للتغيرات الطبية / الجراحية المختارة باستمرارية الصحة والمرض.</li> <li>3. مناقشة الأساس العلمي لإجراء إجراءات تشخيصية مختارة ونتائجها ومسؤوليات التمريض.</li> <li>4. وصف العلاجات الدوائية ونتائجها ذات الصلة للمرضى الذين يخضعون لتدخلات طبية / جراحية.</li> <li>5. شرح الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من تغييرات طبية / جراحية مختارة.</li> <li>6. مناقشة مبادئ عمليات التعليم والتعلم فيما يتعلق بالمرضى البالغ / المريض الأكبر سناً.</li> <li>7. الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات الجسدية والنفسية والروحية والتعليمية للمرضى البالغين.</li> <li>8. تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في التخطيط لرعاية المرضى.</li> <li>9. إظهار الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتحقيق الأهداف الموجهة نحو المرضى.</li> <li>10. إظهار الإدارة الآمنة للأدوية والعلاج بالحقن.</li> <li>11. المشاركة في تعليم المرضى.</li> <li>12. إظهار التواصل الفعال مع المرضى والمدربين وأعضاء الصحة.</li> <li>13. وصف التدابير التمريضية قبل الجراحة لتجنب خطر العدوى والمضاعفات المتوقعة بعد الجراحة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ن + 12 س	التعرف على فلسفة ترميز البالغين وأهدافه. أيضا التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق العملية التمريضية بمشاركة المرضى.	<b>Introduction to adult nursing specialist</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
2	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز العصبي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 1: Nursing management of patients with nervous system disorder( Assessment and diagnostic test , Intracranial pressure)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
3	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأورام الدماغ واصابات الرأس وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 2: Nursing management of patients with nervous system disorder (brain tumors , head injury)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
4	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الكلى وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Nursing management of patients with Renal disorders</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز العضلي الهيكلي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 1: Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders (Assessment and diagnostic test, Fracture)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
7	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض التهاب العظام والتهاب المفاصل وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 2: Nursing management of patients with Musculoskeletal disorders(Osteomyelitis Arthritis)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
8	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز القلبي الوعائي وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 1: Nursing management of patients with Cardiovascular disorders( Assessment and signs and symptoms and diagnostic test)</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
9	4 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بصمامات القلب وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	<b>Part 2: Nursing management of patients with Cardiovascular disorders( valvular disorder )</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

Mid-term exam. No 2				10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<b>Nursing management of patients with Integumentary disorders.</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالأمراض الجلدية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<b>Part 1: Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT)</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الانف والاذن والحنجرة وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<b>Part 2: Nursing management of patients with Eye, Nose and Throat (ENT). ( otitis media)</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالتهاب الاذن الوسطى وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<b>Part 1: Nursing management of patients with ophthalmic disorders.</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض العين وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<b>Part 2: Nursing management of patients with ophthalmic disorders. ( cataract )</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بمرض اعتام عدسة العين وكيفية العناية بالمرضى وتثقيفهم.	4 ن + 12 س

11. تقييم المقرر

التقييم		معيار الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
1%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري
1%	سمينارات	10%	امتحان شهر ثاني نظري
1%	تقارير	15%	تقييم عملي فصلي
1%	مشاركة	20%	امتحان عملي نهائي
1%	اعمال تطوعية	40%	امتحان نظري نهائي
5%		95%	
مجموع الدرجات (100%)			

12. مصادر التعلم والتدريس

- Brunner & Suddarth's Textbook of Medical surgical Nursing Wolters Kluwer Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever 5 14th 2018.
- Understanding Medical-Surgical Nursing F. A. Davis Company Linda S. Williams, Paula D. Hopper 5 6th 2019.
- Patients' charts.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
الفسلجة المرضية للمرضين	
2. رمز المقرر	
PAT208	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. حسين علاوي حسين الغانمي	hughanimi@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>تم تصميم هذه المقرر لتزويد طلبة التمريض بمعرفة شاملة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في الفسلجة المرضية، بما في ذلك إصابة الخلايا، والتحري مسببات إصابة الخلايا، الاجهاد-التأقلم والتعامل معهما، والالتهاب والمناعة، والنمو السرطاني، اعتلالات توليد اللمف، وانتقال العدوى. يركز المقرر أيضاً على تدخل التغييرات الفسيولوجية المرتبطة بحالات مرضية متنوعة مثل التغييرات في نقل الأكسجين، التوازن الداخلي - تدفق الدم - ضغط الدم مع وظيفة القلب، فشل القلب، والتغيرات في وظيفة التنفس .</p> <p>في نهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعلم المفاهيم المتعلقة بالفسلجة المرضية (الطبيعة المعقدة للمرض).</li> <li>2. التعرف على أنواع الاجهادات، الإصابات والعوامل العدوى .</li> <li>3. فهم آلية المرض (آلية استجابة الجسم) التي تشمل: الاجهاد، الالتهاب، والنمو السرطاني .</li> <li>4. تحديد الاعتلالات المصاحبة للوظائف الرئيسية لجسم الإنسان.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	تعلم اهم مسببات المرضية تصنيف الاسباب، و اليات حوث الامراض، المعاينة السريرية، التدخلات السريرية.	<b>Introduction and Definitions</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 ن	التعرف على إصابة الخلايا القابلة للشفاء، والتكيف، وإصابة الخلايا غير القابلة للشفاء . فهم الإصابات الناتجة عن نقص الأكسجين، نقص التغذية، والعدوى، والمواد الكيميائية، والفيزيائية، والخلوية .	<b>Cell injury and etiology of cellular injury</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 ن	معرفة المفاهيم الأساسية، ومتلازمة التأقلم العامة، ومتلازمة التأقلم المحلية، التكيف.	<b>Stress, adaptation and coping</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 ن	التعرف على المفاهيم العامة، مكونات جهاز المناعي، المناعة غير المتخصصة للجهاز المناعي، مراحل الالتهاب، استجابات الالتهاب، المناعة المتخصصة، التغيرات في جهاز المناعة مع التقدم في العمر، واضطرابات الجهاز المناعي.	<b>Inflammation and immunity</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	2 ن	التعرف على المفاهيم العامة، اساسيات بيولوجيا السرطان، وتفاعل السرطان مع المضيف، وعلاج السرطان، وعوامل الخطر للإصابة بالسرطان .	<b>Neoplasia</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 ن	فهم الفسلجة المرضية لسرطان الدم، ومرض هودجكين، ومرض اللا - هودجكين، و ورم سرطان نخاع العظم المتعدد .	<b>Lymphoproliferative disorders</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 ن	معرفة أنواع الكائنات المجهرية، وعلاقة المضيف بالطيف، معاينة	<b>Infectious processes</b>	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

			العدوى، وعوامل المضيف التي تقلل من المقاومة تجاه اللعدوى.		
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Alteration in oxygen transport, homeostasis, and blood coagulation	فهم آليات نقل الغازات، توازن حامض قاعده، فقر الدم، زيادة خلايا الدم الحمراء، آليات التوازن الداخلي، تقييم التوازن الداخلي، تخثر الدم و اعتلالات التوازن الداخلي.	2 ن	9
<b>Mid-term exam. No 2</b>					<b>10</b>
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Alteration of blood flow and blood pressure	التعرف على المفاهيم و الآليات العامة، والتحكم في تدفق الدم. فهم التغيرات في تدفق الدم في الشرايين والأوردة و كذلك تدفق اللمف. فهم وظائف عمل الانظمة الشريانية والرئوية، قياس ضغط الدم الشرياني، ارتفاع ضغط الدم، وانخفاض ضغط الدم الوضعي.	2 ن	11
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Alteration in cardiac function	فهم الدورة الدموية الناتجة، كهربائية القلب، وتخطيط القلب الكهربائي، وظائف الغدد الصماء للقلب، فحص وظيفة القلب، ومرض القلب الناتجة عن نقص الاوكسجين، وأمراض عضلة القلب.	2 ن	12
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Heart failure and dysrhythmias	التعرف على فشل القلب واضطرابات نظم او ايقاعات القلب.	2 ن	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Alteration in respiratory function	التعرف على الاضطرابات الرئوية الانسدادية، والاضطرابات الرئوية التقييدية، والتهوية و فشل التنفس، وغيرها من الاضطرابات التنفسية.	2 ن	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. مناقشات	Alteration in gastrointestinal function	التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي، تغييرات جدار القناة الهضمية، التغير في حركة القناة الهضمية، واضطرابات هضمية أخرى.	2 ن	15

التقييم				مقياس الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
%2	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%2	تقارير	%70	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)
%2	مشاركة			- متوسط (60-اقل من 70)
%2	اعمال تطوعية			- مقبول (50-اقل من 60)
%10		%90		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (%100)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Peate, I. Fundamentals of Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing and Healthcare Students. 3<sup>rd</sup> Edition, Wiley Blackwell, 2018.
- Sattar, H. A. Fundamentals of Pathology: Medical Course and Step 1 Review. Pathoma LLC, 2019.
- Barone, J., and Castro, M. A. USMLE STEP 1 Lecture Notes: Pathology. Kaplan Medical, 2016.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
علم الاحياء المجهرية 11	
2. رمز المقرر	
MBN209	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة اسبوعيا)، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د. عبد الستار اسود كوكز	abdulsattaraswed@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<p>1- استعراض التطور التاريخي لعلم الأحياء الدقيقة</p> <p>2- التعرف على أنواع الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض المعدية.</p> <p>3- تفسير طرق التشخيص والنتائج المخبرية للتوصل إلى التشخيص النهائي.</p> <p>4- وصف أنواع الطفيليات، وبنيتها، وأشكالها، وعوائلها، ودورة حياتها، وتأثيراتها المسببة للأمراض، وطرق التعقيم مقارنة بالرعاية التمريضية.</p> <p>5- استخدام المجهر بكفاءة.</p> <p>6- مبادئ العلاج بالمضادات الحيوية.</p> <p>7- جمع العينات السريرية والتخلص من المواد الملوثة.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- التدريب العملي في المختبر.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	التعرف على علم الطفيليات وتصنيفاتها مع ذكر نوع كل صنف	<b>Introduction and Overview to Medical Parasitology</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
2	2 ن	التعرف على الأوليات الموجودة كطفيليات التعرف على أنواع الأميبيا والامراض التي تسببها وتشخيصها وعلاجها	<b>Protozoa, Entamoeba Histolytica, Extraintestinal Amoebiasis, Entamoeba Coli</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب الأمعاء وانواعها والامراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	<b>Intestinal Flagellates</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب الاوعية الدموية وتجاويف الجسم والامراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	<b>Luminal and Atrial flagellates</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					
5	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية للسوطيات التي تصيب انسجة الجسم والامراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها.	<b>Tissue flagellate, Leishmania Donovanii Leishmania Tropica</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
6	2 ن	التعرف على أنواع الـ Trypanosomes والامراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	<b>Trypanosomes</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
7	2 ن	التعرف على أنواع الـ Malaria والامراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	<b>Malaria</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
8	2 ن	التعرف على الـ Toxoplasma Gondii والامراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	<b>Toxoplasma Gondii</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					
9	2 ن	التعرف على أنواع الـ Helminthes (metazoan) general structure والامراض	<b>Helminthes (metazoan) general structure</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
10	2 ن	التعرف على أنواع الـ Helminthes (metazoan) general structure والامراض	<b>Helminthes (metazoan) general structure</b>	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

			التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها		
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	Blood Flukes Schistosomes	التعرف على أنواع الـ Blood Flukes Schistosomes والامراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	2 ن	12
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	Enterobiusvermicularis, Trichuristrichiura & Ancylostomaduodenale	التعرف على أنواع الـ Enterobiusvermicularis, Trichuristrichiura & Ancylostomaduodenale والامراض التي تسببها وطرق علاجها وتشخيصها	2 ن	13
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	Virology Part 1	التعرف على المفاهيم الأساسية في علم الفيروسات وطرق علاجها وانتقالها وانتشارها بين افراد المجتمع وطرائق التقسيم التي تعتمد في تقسيمها	2 ن	14
امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.	محاضرات نظرية. تدريب في المختبر.	Virology Part 2	التعرف على اهم الأنواع الفيروسات الممرضة	2 ن	15

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معيّار الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
1%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري
1%	سيناريوهات	10%	امتحان شهر ثاني نظري
1%	تقارير	15%	تقييم عملي فصلي
1%	مشاركة	20%	امتحان عملي نهائي
1%	اعمال تطوعية	40%	امتحان نظري نهائي
5%		95%	
مجموع الدرجات (100%)			

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Jawetz Melnick&Adelbergs Medical Microbiology 26/E (Lange Medical Books) 26th Edition.
- Paniker's Textbook of Medical Parasitology 8th Edition
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
علم الادوية 11	
2. رمز المقرر	
PHR210	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضوري)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا)، عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م. علي محمد جعفر عبد الصاحب	ali.m.jaafar89@gmail.com
8. اهداف المقرر	
1. التمييز بين أنواع مختلفة من الأدوية، وتأثيراتها، وجرعاتها، وطرق تناولها، وآثارها الجانبية، وسميتها. 2. تصنيف أنواع الأدوية حسب الجهاز المستخدم في الجسم. 3. تحديد الآثار الجانبية الخطيرة للأدوية العلاجية المعطاة. 4. التعرف على التسمم والأدوية المستخدمة لتقليل امتصاص السم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المضادات الحيوية 1	cell wall synthesis inhibitors antibiotics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
2	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المجموعة الثانية من المضادات الحيوية 2	Nucleic acid synthesis inhibitors antibiotics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
3	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية عن المجموعة الثالثة من المضادات الحيوية 3	Protein synthesis inhibitors antibiotics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
4	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية عن مجموعة الفلوروكوينولون	Flouroquinolons	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مضادات التحسس	Antihistamine	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
7	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مضادات الفيروسات والفطريات	Anti-viral and anti-fungal	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
8	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي	CNS stimulants and depressant	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
9	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مشاكل الجهاز الهضمي وعلاجها	Digestive drugs	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
<b>Mid-term exam. No 2</b>					10
11	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول قرحة المعدة وعلاجها	Peptic ulcer treatments	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
12	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول علاجات السكري	Drug for diabetics	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -
13	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول السيطرة الهرمونية	Hypothalamus_ pituitary _ thyroid	محاضرات نظرية. مناقشات	امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. -

14	2 ن	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مسكنات الألم	NSAIDs , endocrine	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. -
15	2 ن	التعرف على الفحوصات المخبرية الفيتامينات أنواعها واستخداماتها وكذلك الهرمونات الجنسية.	Vitamins, sex hormones	محاضرات نظرية. مناقشات	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة. -

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
2%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
2%	سيناريوهات	10%	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
2%	تقارير	70	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)
2%	مشاركة			- متوسط (60-اقل من 70)
2%	اعمال تطوعية			- مقبول (50-اقل من 60)
10%		90%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Lippincots illustrated pharmacology
- Pharmacology Notes (By Adam Hollingworth)
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
الحاسوب 4	
2. رمز المقرر	
COS211	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/10/7	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 عملي ، عدد الوحدات (1)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م. باقر الدين عباس حسين الحكيم	h.bagher@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على واجهة المستخدم: تعلم كيفية استخدام واجهة برنامج الإكسل، بما في ذلك القوائم والشريط الرئيسي.	
2. إنشاء وتنسيق جداول البيانات: اكتساب القدرة على إدخال البيانات في خلايا، وتنظيمها في جداول وتنسيقها باستخدام الأنماط المختلفة.	
3. إجراء العمليات الحسابية: تعلم كيفية استخدام الصيغ والمعادلات الحسابية الأساسية مثل الجمع، الطرح، الضرب، والقسمة.	
4. استخدام الدوال: تعلم كيفية استخدام الدوال الجاهزة مثل SUM، AVERAGE، وIF لتحليل البيانات بشكل سريع وفعال.	
5. تنظيم وتحليل البيانات: اكتساب القدرة على فرز البيانات وتصنيفها لتسهيل تحليلها والوصول إلى استنتاجات معينة.	
6. إنشاء الرسوم البيانية: تعلم كيفية تحويل البيانات إلى رسوم بيانية متنوعة مثل الأعمدة، الخطوط، والدائرة لتوضيح النتائج.	
7. استخدام الجداول المحورية: تعلم كيفية إنشاء جداول محورية لتحليل مجموعات البيانات الكبيرة بمرونة وفعالية.	
8. إدارة البيانات الضخمة: تعلم كيفية التعامل مع كميات كبيرة من البيانات باستخدام ميزات مثل التصفية المتقدمة والتنسيقات الشرطية.	
9. التعاون والمشاركة: تعلم كيفية مشاركة جداول البيانات والعمل عليها بشكل جماعي أو عبر الإنترنت.	
10. إعداد المستندات للطباعة: تعلم كيفية إعداد جداول البيانات للطباعة، بما في ذلك ضبط التخطيط وحجم الورق.	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
- التدريب العملي	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على واجهة المستخدم (الأعمدة، الصفوف، الخلايا)</li> <li>فتح وإنشاء مصنف جديد</li> <li>إدخال البيانات في الخلايا (النصوص، الأرقام)</li> <li>حفظ المصنف وتنسيق الخلايا الأساسية</li> </ul>	مقدمة إلى برنامج إكسل	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
2	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنسيق الخطوط والألوان والحدود داخل الخلايا</li> <li>ضبط حجم الأعمدة والصفوف</li> <li>تطبيق تنسيقات الأرقام مثل العملة، النسبة المئوية، والتواريخ</li> <li>تخصيص ورقة العمل (إضافة، حذف، تسمية الأوراق)</li> </ul>	تنسيق البيانات والخلايا	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
3	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة الصيغ الحسابية الأساسية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة)</li> <li>استخدام مراجع الخلايا النسبية والمطلقة</li> <li>تطبيق الصيغ على مجموعات البيانات</li> </ul>	الصيغ الحسابية الأساسية	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
4	2 ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الدوال الشائعة مثل (SUM، AVERAGE، MAX، MIN)</li> <li>استخدام الدوال في تحليل البيانات</li> <li>تطبيق دوال شرطية مثل (IF، COUNTIF)</li> </ul>	استخدام الدوال الجاهزة	تدريب عملي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>
Mid-term exam. No 1					5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	فرز وتصفية البيانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فرز البيانات بترتيب تصاعدي وتنازلي</li> <li>• استخدام التصفية لعرض بيانات محددة</li> <li>• تخصيص طريقة عرض البيانات حسب معايير معينة</li> </ul>	ع 2	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	التعامل مع الرسوم البيانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء الرسوم البيانية الأساسية (العمودية، الخطية، الدائرية)</li> <li>• تخصيص الرسوم البيانية (الألوان، العناوين، المحاور)</li> <li>• اختيار النوع المناسب من الرسوم البيانية حسب البيانات</li> </ul>	ع 2	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	إدخال البيانات المتقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدخال وتحرير البيانات الكبيرة</li> <li>• استخدام التعبئة التلقائية ونسخ الصيغ</li> <li>• التعرف على بيانات متعددة الأوراق (Linked Sheets)</li> </ul>	ع 2	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	الجداول المحورية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنشاء الجداول المحورية لتحليل البيانات الكبيرة</li> <li>• تخصيص الجداول المحورية وتغيير هيكلها</li> <li>• تحليل البيانات المعقدة باستخدام أدوات الجداول المحورية</li> </ul>	ع 2	9
<b>Mid-term exam. No 2</b>					<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	التنسيق الشرطي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق التنسيقات الشرطية لتسليط الضوء على البيانات</li> <li>• تخصيص القواعد الشرطية بناءً على قيم الخلايا</li> <li>• استخدام التنسيقات الشرطية لتحليل البيانات الكبيرة</li> </ul>	ع 2	11

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	استخدام دوال متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على دوال مثل (VLOOKUP, HLOOKUP, INDEX MATCH) ،</li> <li>• تطبيق هذه الدوال لربط البيانات وتحليلها</li> <li>• معالجة البيانات الكبيرة باستخدام هذه الدوال المتقدمة</li> </ul>	ع 2	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	تحليل البيانات باستخدام أدوات التحليل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أدوات التحليل مثل تحليل "ماذا لو (What-If Analysis)"</li> <li>• تحليل البيانات باستخدام "جداول البيانات"</li> <li>• تطبيق التحليل الإحصائي الأساسي</li> </ul>	ع 2	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	حماية البيانات وأوراق العمل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حماية أوراق العمل بكلمات مرور</li> <li>• قفل الخلايا لحماية البيانات الحساسة</li> <li>• إعداد خيارات الحماية للتعاون مع الآخرين</li> </ul>	ع 2	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسالة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> </ul>	تدريب عملي.	استيراد وتصدير البيانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استيراد البيانات من مصادر خارجية مثل CSV و TXT</li> <li>• تصدير البيانات إلى تنسيقات مختلفة مثل PDF و CSV</li> <li>• التعامل مع البيانات الكبيرة المستوردة</li> </ul>	ع 2	15

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معيان الدرجة		
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
5%	امتحانات يومية	15%	امتحان شهر اول عملي	
		15%	امتحان شهر ثاني عملي	
5%	مشاركة	60%	امتحان عملي نهائي	
		90%		
10%		90%		مجموع الدرجات (100%)

J. Glenn Brookshear, Dennis Brylow "**Computer Science: An Overview**" Pearson 2018

G.Michael Schneider, Judith Gersting "**Invitation to Computer Science**" Cengage Learning 2018

Joan Lambert "**Microsoft Office 2019 Step by Step**" Microsoft Press

Paul McFedries "**Teach Yourself VISUALLY Microsoft Office 2019**"

1. اسم المقرر	
اللغة العربية للمرضين	
2. رمز المقرر	
ARB212	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2نظري , عدد الوحدات(2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م رامي محمد جواد	ahmedyaa@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن ينشأ الطالب على حب العربية لغة القرآن الكريم.</li> <li>2. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدابها.</li> <li>3. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.</li> <li>4. تمكين الطالب من استعمال اللغة صحيحاً في الاتصال و القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على صياغة العبارات لغوياً.</li> <li>5. تنمية حس الاستماع لما يسمع؛ كالسرعة وجودة الإلقاء.</li> <li>6. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره.</li> <li>7. استعمال أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن تعويده التعبيرات السليمة الواضحة.</li> <li>8. تنمية قدرة النواحي جميعها، ومهارة الطالب بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة.</li> <li>9. إيقاظ وعي الطالب إدراك حرف الكلمة وتوجيهها؛ للمحافظة على طهارتها ونقائها.</li> <li>10. العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها قدر المستطاع.</li> <li>11. تعليم الطالب قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على عامل العجلة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2ن	1- يعرف الاخطاء الشائعة في الاملاء. 2 - يبين أهمية معرفة الشائعة في الاملاء. 3 - يوضح خصائص الشائعة في الاملاء. 4 - يشرح الشائعة في الاملاء.	الاطء الشائعة في الاملاء	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
2	2ن	1- يعرفوا الحرف. 2- يحددوا الحرف. 3- يميزوا بين المبني والمعرب.	الحرف	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
3	2ن	التعرف على ما يُكتب بالضاد والظاء.	ما يُكتب بالضاد والظاء.	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
4	2ن	التعرف على الأخطاء الشائعة في اللغة	الأخطاء الشائعة في اللغة	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					5
6	2ن	التعرف على النواسخ في العربية	النواسخ في العربية	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
7	2ن	التعرف على المبني والمعرب	المبني والمعرب	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
8	2ن	1- يعرف الادب العربي الحديث. 2 - يبين نوعي الادب. 3 - يذكر الشعر الحر. 4 - يحفظ قصيدة من الشعر الحر.	الشعر الحر	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.
9	2ن	التعرف على خطبة الرسول- عليه وآله الصلاة والسلام- من خلال تذكيره بفضل الدعوة الإسلامية عليهم، وتفضيل الرسول صلى الله عليه وآله وسلم العيش بين الأنصار . دون غيرهم .	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة حنين	محاضرات نظرية.	- امتحانات يومية. - اسالة داخل المحاضرة.

Mid-term exam. No 2				10
<p>امتحانات يومية.</p> <p>- اسالة داخل المحاضرة.</p>	<p>محاضرات نظرية</p>	<p>همزتا الوصل والقطع</p>	<p>تحديد همزتي الوصل والقطع.</p> <p>تمييز مواضع همزتي الوصل والقطع.</p> <p>تبيان مواضع همزتي الوصل والقطع.</p>	<p>2ن</p> <p>11</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <p>- اسالة داخل المحاضرة.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p>	<p>علامات الترقيم</p>	<p>كيفية وضع علامات او رموز متفق عليها توضع بين كلمة وأخرى، أو جملة وأخرى، أو في بدايات الجمل ونهاياتها، ترشد القارئ إلى ما يريد كاتب النص.</p>	<p>2ن</p> <p>12</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <p>- اسالة داخل المحاضرة.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p>	<p>عينية أبي ذؤيب الهذلي</p>	<p>التعرف على الشعراء المخضرمين الذين عاشوا قبل الإسلام وأدركوا الإسلام وقصاندهم في الرثاء</p>	<p>2ن</p> <p>13</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <p>- اسالة داخل المحاضرة.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p>	<p>ميمية الفرزدق</p>	<p>1- يعرف الشاعر.</p> <p>2 - يبين مواقف الشاعر الحياتية.</p> <p>3 - يوضح حب الشاعر لأهل بيت النبوة عليهم السلام.</p> <p>4 - يقرأ قصيدة الشاعر.</p> <p>5 - يشرح معنى القصيدة.</p>	<p>2ن</p> <p>14</p>
<p>امتحانات يومية.</p> <p>- اسالة داخل المحاضرة.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p>	<p>البلاغة في اللغة والاصطلاح</p>	<p>أ- معرفة معاني القرآن، وأسرار التعبير فيه.</p> <p>ب- اختيار النصوص البليغة من الشعر والنثر.</p> <p>ج- تنمية القدرة على تمييز الكلام الحسن من الرديء.</p> <p>د- مساعدة المتكلم صياغة كلامه على وفق المناسبة.</p>	<p>2ن</p> <p>15</p>

11. تقييم المقرر

التقييم		تلخيصي		معيار الدرجة
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
		%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%5	مشاركة	%70	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)
				- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (100%)

12. مصادر التعلم والتدريس

- شرح ابن عقيل. شرح محمد محي الدين
- العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. د. سعد عليوي
- العربية العامة للأقسام غير الاختصاص. د. نضال احمد، د. انتصار سالم.

1. اسم المقرر	
صحة الأم والوليد	
2. رمز المقرر	
Nur301	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري + 2 عملي + 12 سريري (17 ساعة اسبوعياً) , عدد الوحدات 8	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م ساجدة سعدون عليوي	
8. اهداف المقرر	
12. يصف بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكري . 13. تحديد مراحل نمو الجنين والتطور الجنيني . 14. مناقشة التكيف الفسيولوجي والنفسي مع الحمل . 15. وصف المضاعفات المحتملة للحمل وادارتها . 16. وصف مراحل المخاض والتميز بين المخاض الكاذب والحقيقي . 17. التعرف على المضاعفات المحتملة للولادة . 18. التعرف على التغييرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادة اثناء النفاس . 19. التعرف على الخصائص الجسدية والعصبية الطبيعية للمواليد الجدد . 20. مقارنة وتباين المزايا والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الاسرة . 21. تقديم رعاية فورية ويومية للمواليد الجدد . 22. تحديد إدارة التمرريض للاضطرابات النسائية الشائعة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمنارات وتقارير - التدريب السريري	

10. بنبة المقرر الأسبوع			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Anatomy & physiology of reproductive system (male & female)	التعرف على بنية ووظيفة الجهاز التناسلي الأنثوي والذكوري
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Development & physiology of fetus	تحديد مراحل نمو الجنين والتطور الجنين
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Normal pregnancy	التعرف على اسباب وتدخلات التمرضية للازعاج الشائع أثناء الحمل
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	physiological & psychological changes during pregnancy	منقطة التكيف الفسيولوجي والنفسى مع الحمل
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Complication during pregnancy	التعرف على المضاعفات المحتملة للحمل وإدارته
Mid-term exam. No 1			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Labor & delivery:(Normal)	وصف الاستجابات الفسيولوجية والنفسية للحامل للمخاض
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Complications of labor	التعرف على المضاعفات المحتملة للولادة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Family planning:	مقارنه وتبين المزايا والعيوب وعوامل الخطر المرتبطة بكل طريقة من طرق تنظيم الأسرة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Puerperium	التعرف على التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادة أثناء النفاس
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.	Physiologic and psychological changes during puerperium	التعرف على حالات النفاس الطبيعية والمعدلة
Mid-term exam. No 2			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. وسبيليات. تدريب مروري.		

13	3ن+2ع 12س	التعرف على التغيرات الفسيولوجية والنفسية التي تحدث عادة أثناء النفاس.	Physiologic and psychological changes during puerperium	محاضرات نظرية. سیناریوهات وسمینارات. تکریب سریری.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
14	3ن+2ع 12س	وصف الخصائص الجسدية والعصية الطبيعية للمواليد الجدد	Neonatal nursing care	محاضرات نظرية. سیناریوهات وسمینارات. تکریب سریری.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
13	3ن+2ع 12س	شرح إدارة التمريض للمواليد الجدد الفوري واليومي	Immediate and daily neonatal care	محاضرات نظرية. سمینارات. تکریب سریری.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
14	3ن+2ع 12س	التعرف على أنواع ومضرات وفوائد ومخاطر واحتياطات وموانع العمليات التوليدية	obstetric operation	محاضرات نظرية. وسمینارات. تکریب سریری.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
15	3ن+2ع 12س	التعرف على الاضطرابات النسائية الشائعة	Gynecological disorders	محاضرات نظرية. وسمینارات. تکریب سریری.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معیار الدرجة		
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
100-90	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	
90-80	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر ثاني نظري	
80-70	سمینارات	15%	تقييم عملي فصلي	
70-60	تقارير	20%	امتحان عملي نهائي	
60-50	مشاركة	40%	امتحان نظري نهائي	
50				
5%		95%		مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- May, K., and Mohlmiester L., Maternal and Neonatal Nursing Family Centered Care, 3<sup>rd</sup> ed., Philadelphia, Lippincotte Com., 2012
- McKinney, E., et.al, Maternal – Child Nursing, Philadelphia, Saunders Com., 2010
- Pillitters, A., Maternal and Child Health Nursing, 4<sup>th</sup> ed., Philadelphia, Lippincotte Com., 2017.
- Pillitters, Adele, Maternal & Child Health Nursing Care of the Childbearing & Family, 4<sup>th</sup> ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2019.

1. اسم المقرر	
طرائق البحث في التمريض	
2. رمز المقرر	
RES(302)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. وصف أنواع البحث 2. تعريف بعض المصطلحات الأساسية في البحث. 3. تحديد اختيار تصميم البحث من قبل الطالب. 4. معرفة العينة والعينة وكيفية الاستفادة منها للباحثين في مرحلة البكالوريوس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية ومصطلحات البحث التمريضي التي تزداد بين الطلاب وكذلك التعرف على أهدافه.	<b>Concept of Nursing Scientific Research</b> <b>-Characteristics of Nursing Research</b> <b>objectives of Nursing Research</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية في البحث العلمي وما هي خطوات منهج البحث في التمريض.	<b>Nursing and Scientific Research.</b> <b>-Importance of Scientific Research in Nursing</b> <b>-New Trend Issues for Nursing Research</b> <b>- Preliminary Steps in Research Process</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية حول مشكلة البحث عن المرض وتحديد أنواع ومعايير مشاكل البحث.	<b>Concept of Nursing Research Problem</b> <b>-Identifying nursing research problem</b> <b>- Importance of Scientific Research problem</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 نظري	التعرف على أنواع المتغيرات وكيفية التمييز بين الموثوقية والصلاحية ولماذا هي مهمة في البحث العلمي.	<b>Scientific Research variables (Dependent and independent variables)</b> <b>-Pilot study, Reliability and Validity</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	2 نظري	التعرف على أنواع المراجع وطريقة كتابتها في المراجع والمقال.	<b>Scientific resources (uses, methods, write it)</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 نظري	التعرف على الفرضية وأهميتها وأنواعها في البحث العلمي والتوافق بين الفرضية والإحصائية	<b>Hypothesis in Scientific Research (concept, goal, type)</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 نظري	التعرف على مفهوم أساسيات تصميم البحث وأهميته في أسلوب البحث في التمريض	<b>Approaches of Scientific Research (Design, experimental and non-experimental): importance, functions, process</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

9	2 نظري	التعرف على دور العينة والشئلة في تسهيل جمع البيانات وأهميتها في البحث العلمي	Sample and Sampling	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					
10					
11	2 نظري	يتعلم الطلاب في هذه المحاضرة كيفية كتابة الهدف من خلال استخدام الأهداف الذكية.	How to write the objectives and definition terms	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
12	2 نظري	تعلم المفهوم الأساسي حول مشكلة البحث عن المرض وتحديد نوع ومعايير مشاكل البحث.	methodology and Materials of Scientific Research paper	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
13	2 نظري	حدد المفهوم الأساسي واكتب عنوان ومحتوى البحث.	writing of Scientific Research (title, research contents) Deficit of Scientific Research	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
14	4 نظري	التعرف على مفهوم أساسيات تصميم البحث وأهميته في أسلوب البحث في التمريض	How to write the definition terms	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%5	سمينارات	%10	امتحان نظري نهائي	- جيد (70-اقل من 80)
		%70		- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (%100)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Rose Marie Nieswiadomy, Foundations of Nursing Research, six edition, by Pearson Education, 2012

1. اسم المقرر	
علم الاجتماع	
2. رمز المقرر	
HOS303	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
(حضور) التعليم الشخصي	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي فلاح حسن	Alifalah@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. التعرف على بعض مفاهيم علم الاجتماع.	
2. التعرف على مكونات المجتمع.	
3. تحديد أهمية علم الاجتماع في مهنة التمريض.	
4. التعرف على العلاقات الشخصية بين الفريق الصحي وبين	
5. ممرضة والعملاء.	
6. تحديد حقوق وأدوار العملاء والممرضين والفريق الصحي الأخر.	
7. تطوير موقف إيجابي تجاه العملاء والممرضين وغيرهم من العاملين في المجال الصحي	
8. فريق.	
9. استكشاف انعكاس قضايا الصحة والأمراض على السلوكيات الاجتماعية للفرد.	
10. الأفراد والجماعات والمجتمعات.	
11. تحديد دور المجتمع في الجوانب الصحية الوقائية والعلاجية	
12. تحليل المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع العراقي بشكل نقدي.	
13. اقتراح الحلول للمشاكل الصحية للمجتمع بالاعتماد على الأسس العلمية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	التعرف على علم الاجتماع وعلماءه والمشاكل السائدة في المجتمع وتفسيها.	Sociology introduction	محاضرات نظرية فقط.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 نظري	التعرف ع مؤثرات الصحة و كيفية تأثير الحروب و الصراعات عليها.	Poor & diseases	محاضرات نظرية فقط.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 نظري	التعرف على القضايا الاجتماعية الشائعة و الرئيسية و كيفية منعها و السيطرة عليها.	Social issues	محاضرات نظرية فقط.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 نظري	التعرف على نظريات علم الاجتماع و كيفية حدوث الصراعات الاجتماعية و التعرف ع النظرية الماركسية النظرية النسوية.	Sociology perspective & theories	محاضرات نظرية فقط.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					5
6	2 نظري	التعرف ع مفهوم المعنى العام للعائلة و أنواعها و جوانبها في تربية الأسرة.	The family	محاضرات نظرية. سمينارات.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 نظري	التعرف على فرق المفهوم بين الجنس و العرق و ماهي التوجهات الجنسية و دور كل منهما في داخل المجتمع.	Gender, Sex, and Sexuality	محاضرات نظرية. سمينارات.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 نظري	التعرف على مفهوم علم الشيخوخة و ماهي مراحل الشيخوخة و العوامل التي تؤثر على صحة المسنين.	Aging and the Elderly	محاضرات نظرية. سمينارات.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
9	2 نظري	التعرف على الأديان و دور علم الاجتماع في التعرف عليها و على اديان العالم.	Religion	محاضرات نظرية. سمينارات.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 2					10
11	2 نظري	تعريف التعليم في علم الاجتماع و دور علم الاجتماع في تغيير المجتمع.	Education	محاضرات نظرية. سمينارات.	امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة.

12	2 نظري	التعرف على معنى البيانات الديموغرافية و المعنى العام لمفهوم السكان و الحياة الريفية و الحضرية و العوامل المؤثرة على الصحة.	التعرف على معنى و مفهوم العرق و القومية و الطبقية في المجتمع و التمييز و التحيز و تأثيرها سلبا على حياة الفرد الاجتماعي.	12 نظري
13	2 نظري	التعرف على مفهوم الاندفاعية و العوامل المحفزة لها و تأثيرها عبقية سلوك الفرد و ما هي الخطط التي تمنع و تسيطر عليها.	التعرف على مفهوم التمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	13 نظري
14	2 نظري	التعرف على مفهوم الاندفاعية و العوامل المحفزة لها و تأثيرها عبقية سلوك الفرد و ما هي الخطط التي تمنع و تسيطر عليها.	التعرف على مفهوم التمر و انواعه و سلسله حصولها في المجتمع و كيفية علاجه و السيطرة عليه.	14 نظري
15	2 نظري	التعرف على معنى البيانات الديموغرافية و المعنى العام لمفهوم السكان و الحياة الريفية و الحضرية و العوامل المؤثرة على الصحة.	التعرف على معنى و مفهوم العرق و القومية و الطبقية في المجتمع و التمييز و التحيز و تأثيرها سلبا على حياة الفرد الاجتماعي.	15 نظري
<b>13. تقييم المقرر</b>				
<b>التقييم</b>				
<b>تكويني</b>		<b>تلخيصي</b>		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معايير الدرجة
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	امتياز (90-100)
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر ثاني نظري	جيد جدا (80-90)
%10	امتحانات يومية	%70	امتحان نظري نهائي	جيد (70-80)
مجموع الدرجات (100%)		مجموع الدرجات (100%)		
<b>14. مصادر التعلم و التدريس</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooke, H., Philpin, S. (2008). Sociology in Nursing and Health Care. Elsevier Limited.</li> <li>- Abdullah Muammar Al-Hakimi, 2017, In Sociology and Anthropology - Part 1, Center Manar for Social Studies.</li> </ul>				

1. اسم المقرر	
التغذية والعلاج الغذائي	
2. رمز المقرر	
NUT(304)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.د. شهزنان حسن بدر م.م إيهاب الدين حيدر	shahznah.h@alameed.edu.iq e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- معرفة المبادئ الأساسية للتغذية البشرية. 2- تحديد العلاقة بين التغذية وطاقة الجسم. 3- التعرف على مواصفات ووظائف العناصر الغذائية المختلفة. 4- فهم أهمية التغذية التطبيقية (العلاجية) كجزء أساسي من الرعاية التمريضية. 5- تقييم أنواع التغذية حسب فئة العملاء. 6- المساعدة في مساعدة العميل على تبني الطعام الموصوف والاستمتاع بتناوله.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سماعات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	التعرف على التغذية والعناصر الغذائية والعوامل المؤثرة عليها	<b>Overview of nutrition, Assessment of nutritional Status</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 نظري	التعرف على الهرم الغذائي ومصادر العناصر المغذية	<b>Dietary references and diet-planning Guides</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 نظري	التعرف على كيفية تعامل الجسم مع المغذيات وخصن الطاقة الناتجة منها	<b>Metabolism of nutrients and energy balance</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 نظري	التعرف على أنواع الكربوهيدرات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها	<b>Carbohydrate (Sugar, starch, and Fiber)</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					5
6	2 نظري	التعرف على أنواع الدهون ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها	<b>Lipids, Fats, Oil, Phospholipids, and Sterols.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 نظري	التعرف على أنواع البروتينات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها	<b>Protein and Amine Acids</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 نظري	التعرف على أنواع الفيتامينات ووظائفها وكيفية تعامل الجسم معها	<b>Vitamins</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
9	2 نظري	التعرف على دور الماء والمعادن في الجسم واحتياجات الجسم اليومية منها	<b>Water and Minerals</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					10
11	2 نظري	التعرف على الاحتياجات التغذوية خلال مرحلتي الحمل والارضاع	<b>Nutrition during pregnancy and lactation</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
12	2 نظري	التعرف على أنواع الرضاعة وفوائدها والتغذية خلال مرحلة الفطام	<b>Infant nutrition</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
13	2 نظري	التعرف على الأصناف التغذوية المطلوبة خلال سن الشيخوخة	<b>Nutrition during Aging</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

14	2 نظري	التعرف على النمط الغذائي اللازم استخدامه في الحالات المرضية	<b>The Concept of Western diseases</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
15	2 نظري	التعرف على سوء التغذية وطرق الوقاية منها	<b>Malnutrition</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
5%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-اقل من 90) - جيد (70-اقل من 80) - متوسط (60-اقل من 70) - مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)
5%	سمينارات	10%	امتحان شهر ثاني نظري	
		70%	امتحان نظري نهائي	
10%		90%		مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- 1 Grodner, Anders on. De young, Foundations and Clinical Application of Nutrition A Nursing Approach, second Edition, Mosby, 2000.
- 2 Grodner, Michele et.al, Foundations and Clinical Applications of Nutrition A Nursing Approach, St. Lweis, Mosby Inc,2004
- 3 Williams, Sue Rodwel and Eleanor D. Schlenker, Essentials of Nutrition and Diet Therapy, 8<sup>th</sup> ed., London, Mosby Inc., 2003.

1. اسم المقرر	
تمريض الأطفال	
2. رمز المقرر	
NUT305	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورى)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري + 12 سريري + 2 عملي = (17 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (8)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.د. شهزنان حسن بدر	Shazanan.h@alameed.edu.iq
م.م. عمار عبدالاله عبد الكاظم	Ammar.a@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على احتياجات الطفل الأساسية (الاحتياجات والاهتمامات المتعلقة بالعمر).</li> <li>2. تقييم الطفل والمراهق جسدياً.</li> <li>3. التعرف على تقنيات التواصل للتعامل مع الأطفال والمراهقين.</li> <li>4. مناقشة أنواع الحوادث حسب مراحل النمو والتطور.</li> <li>5. توفير الرعاية المؤلمة للأطفال والمراهقين في المستشفى.</li> <li>6. التعرف على الأطفال الأكثر عرضة للخطر ومعرفة مشاكلهم الجسدية والفسولوجية.</li> <li>7. مناقشة التقييم الغذائي ومعرفة المشاكل الغذائية لدى الطفل والمراهق.</li> <li>8. الاستفادة من العملية التمريضية في التعامل مع مشاكل الطفل الصحية.</li> <li>9. التركيز على الجوانب الوقائية للرعاية لتعزيز صحة الأطفال والمراهقين.</li> <li>10. تنفيذ الرعاية التمريضية للأطفال الذين يعانون من:</li> <li>11. أمراض الجهاز التنفسي <ol style="list-style-type: none"> <li>a. أمراض الجهاز الهضمي</li> </ol> </li> <li>12. عرض إجراءات تمريض الأطفال المتعلقة بما يلي: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. تقييد</li> <li>b. سحب الدم</li> <li>c. CSF</li> <li>d. مواقع التسريب الوريدي.</li> <li>e. إعطاء الحقن العضلي</li> </ol> </li> <li>13. تحليل نقدي لحالة الطفل والمراهق المصاب بأمراض الدم.</li> <li>14. المنهج العلمي التطبيقي أثناء ممارسة الرعاية التمريضية مع الأطفال والمراهقين.</li> <li>15. التعرف على احتياجات الأطفال والمراهقين ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال المعاقين).</li> <li>16. التعرف على أمراض الطفولة والمراهقة (الأمراض الطبية والجراحية).</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> <li>- فيديوهات</li> <li>- التدريب العملي</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ن + 12 س + 2 ع	التعرف على مفهوم تريض الأطفال في مختلف الأديان والحضارات. التعرف على مفهوم فلسفة تريض الأطفال وأهدافه. أيضا التعرف على المفاهيم الأساسية وخطوات وكيفية تطبيق العملية التمريضية بمشاركة الإباء .	Perspective of Pediatric Nursing	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري
2	3 ن + 12 س + 2 ع	التعرف على المفاهيم الأساسية الأساسية الخاصة في التقييم الصحي لنمو ونماء الأطفال وكيفية تطبيق الخطوات الأساسية للتقييم الصحي للأطفال.	Part 1:Child's physical health assessment and developmental assessment.	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري
3	3 ن + 12 س + 2 ع	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة باللقاحات. التعرف على كيفية تطبيق جدول اللقاحات.	Immunization	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري
4	3 ن + 12 س + 2 ع	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالتواصل اللفظي مع الأطفال وابائهم والأساليب الفعالة للتواصل .	Child's verbal communication.	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري
Mid-term exam. No 1					5
6	3 ن + 12 س + 2 ع	التعرف على العناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة.	Nursing care of the newborn baby: Immediate care of the newborn	- محاضرات نظرية. - سيناريوهات - وسمينات. - تدريب سريري. - تدريب عملي.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي. - تقييم سريري

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> </ul>	<p><b>Nursing care of high risk newborn baby: -Birth injuries</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بإصابات الولادة وكيفية العناية بالأطفال المصابين وتثقيف ابائهم .</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<p><b>The child with gastrointestinal dysfunctional:</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز الهضمي للأطفال وكيفية العناية بالمرضى وتثقيف ابائهم.</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<p><b>The child with urological problems:</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز البولي عند الاطفال وكيفية العناية بالمرضى وتثقيف ابائهم.</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	9
<b>Mid-term exam. No 2</b>					10
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<p><b>The child with blood dysfunction:</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الدم للأطفال وكيفية العناية بالأطفال المرضى وتثقيف ابائهم.</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<p><b>The child with respiratory dysfunction:</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز التنفسي وكيفية العناية بالأطفال المرضى وتثقيف ابائهم.</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<p><b>The child with cardiovascular dysfunction:</b></p>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض القلب والتشوهات الخلقية وكيفية العناية بالمرضى وتثقيف ابائهم.</p>	<p>3 ن + 12 س ع2 +</p>	13

<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<b>The child with endocrine dysfunction:</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض جهاز الغدد الصماء وكيفية العناية بالمرضى وتنقيف اباثهم.	3 ن + 12 س ع2 +	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية.</li> <li>- اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>- تقييم عملي.</li> <li>- تقييم سريري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية.</li> <li>- سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>- تدريب سريري.</li> <li>- تدريب عملي.</li> </ul>	<b>The child with neurological disorder</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بأمراض الجهاز العصبي وكيفية العناية بالأطفال المصابين وتنقيف اباثهم.	3 ن + 12 س ع2 +	15

11. تقييم المقرر

التقييم		تلخيصي		معيار الدرجة
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	- امتياز (90-100)
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%1	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد (70-اقل من 80)
		%15	تقييم عملي فصلي	- متوسط (60-اقل من 70)
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	- ضعيف (اقل من 50)
%5		%95		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1 Wong Donna L. et.al., Essentials of Pediatric Nursing, 9<sup>th</sup> ed., New York, Mosby, 2011.
- 2 Wong Donna L. Whaley and Wong's, Nursing Care of Infants and Children, 10<sup>th</sup> ed., St. Louis, Mosby, 2019.
- 3 Pillitteri A., Maternal and Child Health Nursing Care of the childbearing & Family, 6<sup>th</sup> ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

1. اسم المقرر	
الإحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر	
BST(306)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحه	
التعليم الشخصي (حضورى)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. توضيح الطرق الإحصائية لجمع البيانات وتلخيصها وتبويبها وعرضها وتحليلها. 2. تطبيق الحساب اليدوي للاختبارات الوصفية والاستدلالية. 3. تطبيق بعض البرامج الإحصائية مثل excel أو spss المستخدمة لتحليل البيانات على الكمبيوتر. 4. التعامل مع مجموعات البيانات المختلفة مثل سجلات المستشفيات.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمفات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2,1	2 نظري	التعرف على مفاهيم الإحصاء وتعريف أنواع الاختبارات في الإحصاء.	<b>Introduction to statistics: Definition of statistics / biostatistics. Aims of statistics &amp; statistic's types. Statistical methods (descriptive &amp; inferential statistics)</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4,3,2	2 نظري	التعرف على أنواع جمع البيانات والفرق بين المجتمع والعينة.	<b>Data collection: Data sources. Population, Samples &amp; their types. Variables and its types</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
6,5	2 نظري	هذه المحاضرة تعلم الطالب قياس التباين وأنواعه.	<b>Descriptive Statistical Methods:</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					
7					
8	2 نظري	التعرف على أنواع ومقاييس الاختبار التي تتضمنها الأساليب الإحصائية الاستدلالية	<b>Inferential Statistical Methods</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
10,9	2 نظري	تعلم الطالب كيفية الحساب والفائدة من (اختبار الفرضيات (اختبار Z، T.) وحساب جداول الطوارئ ومربع كاي للاستقلال)	<b>Estimation (Point estimation &amp; Interval estimation)</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					
11					
13,12	2 نظري	علم الطالب كيفية حساب وفائدة تحليل الارتباط والانحدار البسيط.	<b>Correlation &amp; simple regression analysis.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
14,15	2 نظري	التعرف على الفرق بين (المرض والوفيات) وكيفية حسابها	<b>Vital statistics (Morbidity &amp; Mortality): Hospital records.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

11. تقييم المقرر				
التقييم		تلخيصي		معايير الدرجة
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	- امتياز (90-100)
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%5	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد (70-اقل من 80)
		%70	امتحان نظري نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

Utts.J. & Heckard R. *Mind on Statistics*, Australia, Duxbury Thomson Learning, 2002.  
 1995, مطابع جامعة الملك سعود, الرياض. الاحصاء التطبيقي, عبد الرحمن بن محمد واخرون. د.

1. اسم المقرر	
النمو والنماء البشري	
2. رمز المقرر	
NUR 307	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري +6 سريري ( 9ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (5)	
7. اسم مسؤل المقرر	
الاسم	الايميل
م.د شهزنان حسن بدر م.م عمار عبد الكاظم	shahznah.h@alameed.edu.iq ammara.a@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<p>1- يحدد مفاهيم النمو والنماء البشري والنضج ويفرق بينها.  2- فهم النظريات النفسية الاجتماعية المتعلقة بالنمو والنماء البشري.  3- التعرف على أنماط النمو والنماء البشري.  4- اذكر مبادئ نمو الطفل مع أمثلة لتوضيح فهم المبادئ.  5- وصف النمو الجسدي والاجتماعي والعاطفي والروحي والعقلي الذي يحدث خلال المراحل المختلفة من حياة الإنسان.  6- قياس وتسجيل الوزن والطول ومحيط الرأس على مخطط النمو، بالإضافة إلى استخدام اختبار دنفر لفحص النمو.  7- شرح مراحل النمو والنماء البشري طوال دورة حياة الإنسان.  8- التعرف على المشكلات النمائية التي يواجهها الفرد خلال مراحل النمو والنماء البشري المختلفة.  9- مناقشة دور مجموعة الأقران واللعب والمدرسة والأصدقاء في التنشئة الاجتماعية في فترات الطفولة المبكرة والمتوسطة والمراهقة.  10- الاستفادة من المعرفة المكتسبة من دراسة النمو والنماء البشري في الرعاية التمريضية للأفراد.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ن + 6 س	التعرف على المفاهيم الأساسية النمو والنماء البشري ومراحل النمو خلال الفئات العمرية.	Foundations of growth and development	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
2	3 ن + 6 س	التعرف على وحدات القياس المستخدمة خلال عملية النمو.	growth and development measurement	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
3	6 ن + 12 س	التعرف على النظريات الخاصة بالتنمية الشخصية خلال المراحل العمرية.	Developmental theories	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
4					
5	3 ن + 6 س	التعرف على مراحل التطور الجنيني	Development implications	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
6			Mid-term exam. No 1		
7	6 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري من فترة الولادة الى عمر السنة وتوفير الاحتياجات الازمة كاللقاحات والتغذية خلال هذه الفترة.	Infancy period	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
8					
9	6 ن + 12 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري للاطفال الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة وتوفير الاحتياجات الازمة كاللقاحات والتغذية خلال هذه الفترة.	Early childhood Period	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
10					
11	3 ن + 6 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري خلال مرحلة المدرسة ومتابعة السلوك المعرفي والتطور الاخلاقي والتعرف على المشاكل الخاصة.	Middle childhood and latency period (the school age)	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.
12	3 ن + 6 س	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو والنماء البشري خلال مرحلة النضوج ومتابعة	Adolescence period	محاضرات نظرية. سمنارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.

			السلوك المعرفي والتطور الاخلاقي والتعرف على المشاكل الخاصة.		
<b>Mid-term exam. No 2</b>					<b>13</b>
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة. - تقييم عملي.	محاضرات نظرية. - سمینارات. - تدريب سريري.	<b>Adulthood</b>	التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالنمو خلال مرحلة البلوغ ومرحلة كبار السن ومعرفة المشاكل الخاصة خلال هذه المرحلة.	6 ن + 12س	<b>14</b>
					<b>15</b>

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معیار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%2	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	سمینارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
%1	مشاركة	%15	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
%1	اعمال تطوعية	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
%1		%40	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
%5		%95		- ضعيف (اقل من 50)	
				مجموع الدرجات (100%)	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Hill, palty and Humphrey Patricia, Human Growth and Richard Fabes and Carol Lynn Martin, Exploring Child Development, 2nd ed., Person custom publishing, 2003.
- Schuster, Clara and Ashburn Shirley, the Process of Human Development, a Holistic Life Span Approach, Boston, Little Brown and company, 1986.
- Wong Donna L., et.al, Wong`s Essentials of Pediatric Nursing, 6<sup>th</sup> ed., New York. Mosby, 2001.
- Smeltzer, Suzanne C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10<sup>th</sup> ed., 2004.
- Feldman, Robert S., Development Across the life Span 3<sup>rd</sup> ed., New Jersey, Pearson Upper Saddle River, 2005.

1. اسم المقرر	
تمريض صحة المجتمع	
2. رمز المقرر	
NUR401	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (7)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د. رضا محمد لفتة	Dr.radha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الأسرة.</li> <li>2. تحديد أنواع وخصائص وأدوار ووظائف الأسرة.</li> <li>3. التعامل مع قضايا وأساليب رعاية صحة الأسرة.</li> <li>4. تعريف تمريض صحة المجتمع.</li> <li>5. تحديد فلسفة وخصائص ونطاق ومبادئ وأهداف تمريض صحة المجتمع.</li> <li>6. تطبيق معايير ممارسة تمريض صحة المجتمع.</li> <li>7. أداء دور ووظائف ممرض صحة المجتمع.</li> <li>8. فهم عملية التمريض، والعملية الوبائية، وعملية التثقيف الصحي، وعملية الزيارة المنزلية، وعملية إدارة الحالة.</li> <li>9. تقديم رعاية تمريض صحة المجتمع في بيئات متخصصة، مثل المدارس، والريف، والإصلاحيات، والكوارث.</li> <li>10. إدارة مشاكل صحة المجتمع المختارة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	س 12 + ن 3	التعرف على فلسفة وأهداف تمريض صحة المجتمع، والتعرف أيضاً على المفاهيم الأساسية والخطوات والدور الذي يلعبه تمريض صحة المجتمع.	<b>Introduction to Community Health Nursing</b> - Definitions: Health, Nursing, Community, Community Health, Public Health and Community Health Nursing - Community Based Nursing, Population-Focused Nursing- The Mission of Community Health Nursing - Characteristics of Community Health Nursing - Components of Community Health - Community Health Nursing Standards - Roles and Functions of Community Health Nurse	• محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات. • تدريب سريري.	• امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة. • تقييم عملي.
2	ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية وتحديد البعد الخاص بالصحة والرعاية الصحية والتمريض لتقديم خدمات الرعاية الصحية للسكان	<b>Dimensions of Community Health Nursing</b> - The Dimension of Health - The Dimension of Health Care - The Dimension of Nursing	• محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات.	• امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة.
3	س 12 + ن 3	التعرف على المفاهيم الأساسية للتقييم المجتمعي لتحديد المشاكل والاحتياجات الصحية بين الأفراد والأسرة والمجتمع.	<b>Community Assessment</b> - Approaches for Community Assessment - Functions of Community Assessment - Principles of Community Assessment	• محاضرات نظرية. • سيناريوهات وسمينارات. • تدريب سريري	• امتحانات يومية. • اسئلة داخل المحاضرة • تقييم عملي

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Sources for Community Health Assessment</li> <li>- Types of Community Needs Assessment</li> <li>- Community Assessment Methods</li> <li>- Sources of Community Data</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approaches to Community Health</li> <li>- Health Promotion</li> <li>- Case Management</li> <li>- Empowerment</li> </ul>	التعرف على المفاهيم الأساسية لمنهج تمريض صحة المجتمع وكيف يساعد هذا النهج على زيادة الرفاهية والوقاية من الأمراض للفرد والأسرة والمجتمع.	ن 3	4
<b>Mid-term exam 1</b>					5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primary Health Care (PHC)</li> <li>- Definition of Primary Health Care</li> <li>- Principles of PHC</li> <li>- Elements of Primary Health Care</li> <li>- Primary Health Care and Community Health Nursing</li> </ul>	بعد هذا الموضوع بإمكان الطلبة التعرف على المفاهيم الأساسية للرعاية الصحية الأولية ومدى أهمية توفير أنواع من خدمات الرعاية الصحية مثل الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للفرد والأسرة والمجتمع.	س 12 + ن 3	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family Health Services</li> <li>• Definitions: Family, Family Health</li> <li>- Types of Family</li> <li>- Family Structure and Function</li> <li>- Family Development</li> <li>- Family Theories</li> <li>- Family Assessment</li> <li>- Family Interviewing Process</li> <li>- Family Care Giving</li> <li>- Family Crisis (Family at risk)</li> </ul>	تعلم المفاهيم الأساسية لخدمات الرعاية الصحية العائلية وفهم نوع ووظيفة الأسرة وكيف يستخدم الممرض في تمريض صحة المجتمع الفلسفة لتقديم خدمة الرعاية الصحية للوصول إلى جودة عالية من خدمة الرعاية الصحية	س 12 + ن 3	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Influence of Culture and Society on the Health of Families</li> <li>- Ethical Principles Related to Care of Families</li> <li>- Family Health Promotion</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Health Care of Aggregates</li> <li>• Care of Children and Adolescents:</li> <li>• - Children's Health Promotion across Life-Span</li> <li>- Role of the Community Health Nurse in Women Health</li> <li>Primary Prevention, Secondary Prevention and Tertiary Prevention</li> <li>- Adolescent's Health Promotion across Life-Span</li> <li>- Role of the Community Health Nurse in Women Health</li> <li>Primary Prevention Secondary Prevention Tertiary Prevention</li> </ul>	تعلم المفاهيم الأساسية لأنواع مجموعات التجمع (الأطفال، المراهقون، الرجال، النساء، وكبار السن) وتحديد المشكلة والاحتياجات المشتركة لهذه المجموعات وكيفية تقديم تعزيز الصحة لجميع المجموعات من قبل ممرض صحة المجتمع.	س 12 + ن 3	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Care of the Elderly:</li> <li>• - Definitions: Aging, Ageism.</li> <li>• - Health Needs of Elderly Primary Prevention Secondary Prevention Tertiary Prevention</li> </ul>	فهم المفاهيم الأساسية لرعاية كبار السن وما هي المشاكل الصحية والاحتياجات.	س 12 + ن 3	9
<b>Mid-term exam. No 2</b>					<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maternal and Child Health Care Services (MCH)</li> <li>• - Definition</li> <li>• - Objectives of MCH Services</li> <li>• - Types of MCH Services</li> </ul>	أهداف هذا الموضوع هي تحديد المصطلحات والأجزاء الخاصة بصحة الأم والطفل، كما يهدف إلى تقديم خدمات الرعاية الصحية التي يتم تقديمها من خلال هذا الموضوع في مراكز الرعاية الصحية الأولية.	س 12 + ن 3	11

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>School Health Care Nursing</b></li> <li>• - <b>Definitions: School, School Age Children, School Health, School Health Care Nursing</b></li> <li>• - <b>School Health Program</b></li> <li>• - <b>Component of School Health Programs</b></li> <li>• - <b>The School Health Team</b></li> <li>• - <b>Role of the Nurse in the School Health Setting</b></li> </ul>	<p>فهم المفاهيم الأساسية لبرنامج الصحة المدرسية وما هي فوائد برنامج الصحة المدرسية للطلاب في جميع مراحل الدراسة</p>	<p>س 12 + ن 3</p>	<p>12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Home Visits</b></li> <li>• - <b>Definition</b></li> <li>• - <b>Purposes of Home Visit</b></li> <li>• - <b>The Home Visit Process</b></li> <li>• - <b>Advantages of Home Visit</b></li> </ul>	<p>تعلم مصطلح وطريقة الزيارة المنزلية وكيفية تقديم خدمات الرعاية الصحية للمجتمع والأسرة والفرد من خلال الزيارة المنزلية.</p>	<p>س 12 + ن 3</p>	<p>13</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Home Health Care Nursing</b></li> <li>• <b>Definitions of Home Health Care and Home Health Care Nursing</b></li> <li>• <b>Team Members of Home Health Care Services</b></li> <li>• <b>Types of Clients in Home Health Care Services</b></li> <li>• <b>Role of the Community Health Nurse in the Home Health Care</b></li> </ul>	<p>فهم المفاهيم الأساسية للرعاية الصحية المنزلية وكيفية التمييز بين الزيارة المنزلية والرعاية الصحية المنزلية وفقاً لتقديم خدمات الرعاية الصحية ودور الممرض.</p>	<p>س 12 + ن 3</p>	<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Environmental Health and Safety Services</b></li> <li>• <b>Definitions: Environment, Environmental Health Elements of the Environment Factors Affecting Environmental Health, Major Global</b></li> </ul>	<p>التعرف على المفاهيم الأساسية للصحة البيئية وما هو دور ممرض صحة المجتمع لزيادة الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة والحصول على الرفاهية</p>	<p>س 12 + ن 3</p>	<p>15</p>

11. تقييم المقرر

التقييم		معايير الدرجة	
تكويني	تلخيصي	الدرجة	طرق التقييم
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري
%1	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري
%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي
%5		%95	
مجموع الدرجات (%100)			

12. مصادر التعلم والتدريس

- Allender S , Spradley B , Community Health Nursing : Promoting and Protecting the Public Health , 6th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins , A Wolters Kluwer Company , 2005 .
- Basa Vanthappa, B., Community Health Nursing. 1st ed., Bangalora, Jaypee Brothers Medical Publishers Company, 2001.
- Clark, M., Nursing in the Community: Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed., Standford, Asimon and Suchaster Company, 1999.
- Stanhope, M. and Lancaster, J.: Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families and Individuals. 4th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 1996.
- Online learning Videos.
- Different Online Scientific Articles and Journals.

1. اسم المقرر	
الإدارة والقيادة في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR(402)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري + 6 سريري (8 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته م.م ايهاب الدين حيدر	Dr.radha.m@alameed.edu.iq e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مناقشة عناصر عملية الإدارة.</li> <li>2. تطبيق استراتيجيات الاتصال الفعالة، والعلاقات الإنسانية، وديناميكيات المجموعة، اللازمة للعضوية الفعالة في الفريق الصحي والمجتمع.</li> <li>3. تطبيق مبادئ إدارة الجودة لخلق بيئة مواتية لتقديم رعاية تمريضية عالية الجودة بتكلفة فعالة.</li> <li>4. التعرف على قدرة الفرد على تطوير الذات كعامل تغيير في المهنة ونظام الرعاية الصحية والمجتمع سريع التطور والتغير.</li> <li>5. استخدام الأساليب الإبداعية في التخطيط واتخاذ القرار بناء على المعلومات الحالية ذات الصلة والإحصاءات ونتائج الأبحاث.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ن + 6 س	التعرف على المفاهيم الادارية وعناصر الادارة	Concept of Administration	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
2	2 ن + 6 س	التعرف على المفاهيم الادارية التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد، وضمان تحقيق الأهداف التنظيمية بشكل فعال.	The concept of management and management process	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
3	2 ن + 6 س	التعرف على الأدوار والفعاليات القيادية التي تحقق نتائج إيجابية على مستوى الإدارة.	The role of leadership and practicing management work	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
4	2 ن + 6 س	التعرف على مهارات التواصل التي تعزز العلاقات الإيجابية مع مختلف الجهات	Communication and public relations	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
Mid-term exam. No 1					5
6	2 ن + 6 س	التعرف على إدارة خدمات التمريض القادرة على تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة للمرضى	Nursing services administration	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
7	2 ن + 6 س	التعرف على تعريف التخطيط والتنظيم وأهميته في إدارة الرعاية الصحية	Nursing administration and elements Planning-organizing	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
8	2 ن + 6 س	التعرف على مفهوم التوظيف وأهميته في تحسين جودة خدمات التمريض	Stalling and staffing development	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
9	2 ن + 6 س	التعرف على أساليب الإشراف التي تعزز الأداء وتساعد في تحقيق الأهداف	Directing, supervision and time management	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
Mid-term exam. No 2					10
11	2 ن + 6 س	التعرف على دور التقارير في تحسين شفافية إدارة التمريض وفعالية التواصل.	Reporting, recording, budgeting and evaluating	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
12	2 ن + 6 س	التعرف على احتياجات المرضى الصحية لتحسين جودة الرعاية الصحية المقدمة وتخصيص الخدمات بناءً على احتياجاتهم الفردية.	Hospital management	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسالة داخل المحاضرة. تقييم عملي.

13	2 ن + 6 س	التعرف على أسباب مشكلات العمل اليومية لتحديد الحلول المناسبة وتحسين كفاءة العمل	<b>Problem solving</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
14	2 ن + 6 س	التعرف على الأولويات الأساسية لتنظيم المهام بشكل فعال وضمان إنجاز الأعمال الأكثر أهمية في الوقت المحدد.	<b>Time Management</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.
15	2 ن + 6 س	التعرف على العوامل التي تؤثر في عملية اتخاذ القرار مثل الظروف البيئية، والموارد المتاحة، وضغوط الوقت، بهدف تقليل التأثيرات السلبية.	<b>Decision making</b>	محاضرات نظرية. سيناريوهات وسمينارات. تدريب سريري.	- امتحانات يومية. اسئلة داخل المحاضرة. تقييم عملي.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		معايير الدرجة	
تكويني		تلخيصي	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
100-90	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري
90-80	اسئلة داخل المحاضرة	10%	امتحان شهر ثاني نظري
80-70	تقييم عملي	15%	تقييم عملي فصلي
70-60	تقارير	20%	امتحان عملي نهائي
60-50	مشاركات	40%	امتحان نظري نهائي
50	اعمال تطوعية		
5%		95%	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. A. (2019). Essentials of nursing leadership and management. Seventh edition. Philadelphia, F. A. Davis Company.
- Angelo, E. (2019). Managing interpersonal conflict: Steps for success. *Nursing management*, 50(6), 22–28.
- Bergstedt, K., & Wei, H. (2020). Leadership strategies to promote frontline nursing staff engagement. *Nursing Management*, 51(2), 48–53.

1. اسم المقرر	
المستجدات والقضايا في التمريض	
2. رمز المقرر	
NUR(403)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضورى)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علياء عامر كامل	<a href="mailto:Alyaa.Al-bushara@alameed.edu.iq">Alyaa.Al-bushara@alameed.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم ممارسة التمريض المهني.</li> <li>2. تفسير قضايا التنشئة الاجتماعية للتمريض المهني.</li> <li>3. مناقشة أنظمة العمل الفردية والعائلية والمجتمعية.</li> <li>4. تحديد البعد الأخلاقي للتمريض والرعاية الصحية.</li> <li>5. فهم مفاهيم التغيير والتعقيد والفوضى.</li> <li>6. تطبيق علوم الكمبيوتر في ممارسة التمريض.</li> <li>7. لتنبؤ بالأفاق المستقبلية في التمريض.</li> <li>8. إدراك نماذج مختلفة تتعلق بممارسة التمريض.</li> <li>9. استخدام نماذج التمريض في حل مشاكل التمريض.</li> <li>10. تطبيق تدريس الصحة في ممارسة التمريض.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات</li> </ul>	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	بات التعلم المطلوبة
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Professional nursing practice</b>	احتياجات المرضى فسيية وتحديد الأولويات عناية
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Socialization to professional nursing</b>	العمليات التنظيمية مؤسسات الرعاية فنية التأقلم معها تترف.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Client systems</b>	أهمية الأنظمة الداعمة والمجتمع في تحسين ع.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Ethical dimensions of nursing and health care</b>	العمليات والخطوات تخاذ القرارات الأخلاقية المبنية على مبادئ
<b>Mid-term exam. No 1</b>			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Computer science in nursing practice</b>	كيفية استخدام علوم ليلها لتحسين اتخاذ مريرية وتطوير خطط حية.
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Change, complexity and chaos</b>	نظرية التعقيد وكيفية إدارة التغيير
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Future perspectives</b>	الاتجاهات المستقبلية استكشاف تأثيرها على نب الحياة، مع التركيز اد للتغيرات المستقبلية
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Nursing models</b>	لى نماذج التمريض، م عميق لكيفية تطبيقها رسات التمريضية.
<b>Mid-term exam. No 2</b>			
- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.	محاضرات نظرية. سمنارات.	<b>Health teaching in nursing practice</b>	ى كيفية دمج التعليم ع. أساسى من ممارسة دوره في تعزيز صحة مجتمع.

11. تقييم المقرر

التقييم		تلخيصي		معيان الدرجة
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	- امتياز (90-100)
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%5	سمنارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد (70-اقل من 80)
		%70	امتحان نظري نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

- Creasia, J and Parker B, Conceptual Foundations of Professional Nursing Practice, 2nd ed., Mosby, New York, 1996
- Oermann, Marilyn H., Professional Nursing Practice, 10th ed., New York, Appleton & Lange, 1997.
- Stanfield, S. Peggy, Introduction to the Health Profession, 4th ed., Jones and Bartlett Publisher, 2002.
- Volbrecht. R. M., Nursing ethics, New York, prentice hall, 2001.
- Zerwekh, J. & J. Claborn, Nursing Today Transition and Trends, 4th ed., London, Sanders, 2000.

1. اسم المقرر	
تعزيز الصحة	
2. رمز المقرر	
HPR(405)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م ايهاب الدين حيدر	e.fiyad@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحديد المفاهيم والمبادئ والتعريفات المتعلقة بالصحة وتعزيز الصحة.</li> <li>2. تطبيق الأساليب المتبعة في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.</li> <li>3. التمييز بين تعزيز الصحة وحماية الصحة.</li> <li>4. إلقاء نظرة عامة على نماذج الصحة والمرض.</li> <li>5. مناقشة نموذج تعزيز الصحة</li> <li>6. فهم مستويات قياس الصحة وتعزيز الصحة.</li> <li>7. أداء دور الممرضة في تعزيز الصحة.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات</li> </ul>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	التعرف على مفاهيم الصحة ومبادئ تعزيز الصحة	Concepts, Principles and definition of health and health promotion	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
2	2 نظري	التعرف على مناهج تعزيز الصحة في الوقاية من الأمراض	Approaches to health promotion and disease Prevention	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
3	2 نظري	التعرف على نماذج ونظريات الخاصة بالصحة والمرض	Areas of health promotion activities	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4	2 نظري	التعرف على مفاهيم التثقيف الصحي و دور المثقف الصحي.	Health education	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 1					5
6	2 نظري	التعرف على مهارات التواصل وطرق التواصل الفعال	Communication skills and active communication	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
7	2 نظري	التعرف على كيفية تقييم فعالية برامج تعزيز الصحة باستخدام أدوات قياس محددة.	Measurement of health and health promotion	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
8	2 نظري	التعرف على النماذج المختلفة للصحة والمرض، بما في ذلك النماذج البيولوجية والاجتماعية والنفسية.	Models of Health and Illness	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
9	2 نظري	التعرف على الفهم الشامل لنموذج تعزيز الصحة ومكوناته الأساسية	Health Promotion Model	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
Mid-term exam. No 2					10
11	2 نظري	التعرف على السلوك الصحي وشرح مراحل تغيير السلوك الصحي	Trans theoretical model	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
12	2 نظري	التعرف على المفاهيم اللازمة لتعزيز فهم الطلاب للعناصر الأساسية لعملية التمريض وكيفية تطبيقها في تعزيز الصحة.	Nursing Process in health promotion and nursing management	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

13	2 نظري	التعرف على عوامل الخطورة المسببة للأمراض والوقاية منها	Risk factors	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
14	2 نظري	التعرف على فعاليات تعزيز الصحة خلال الفئات العمرية للإنسان	Health promotion guideline a cross life spin	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
15	2 نظري	التعرف على أنواع السرطانات المهنية وطرق التثقيف والتوعية للوقاية منها	Occupational cancer	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

#### 11. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
5%	امتحانات يومية	10%	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100) - جيد جدا (80-اقل من 90) - جيد (70-اقل من 80) - متوسط (60-اقل من 70) - مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)
5%	سمينارات	10%	امتحان شهر ثاني نظري	
		70%	امتحان نظري نهائي	
10%		90%		مجموع الدرجات (100%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Allender, J. and Spradley, B., Community Health Nursing Concepts and practice, 5<sup>th</sup> ed., New York, Lippincott, 2001.
- Kozier B, Erb, G, Berman A, et al. Fundamentals of Nursing, 7<sup>th</sup> Ed, New York, Pearson Education, 2004.

1. اسم المقرر	
علم الوبائيات	
2. رمز المقرر	
EPI(406)	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
أ.م.د رضا محمد لفته	dr.rdha.m@alameed.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1. عرض تاريخ علم الأوبئة 2. تحديد المعاني المختلفة لعلم الأوبئة 3. فهم الاستدلالات السببية والدعوة 4. تطبيق مقاييس علم الأوبئة 5. فهم عملية المرض والنموذج الوبائي والعدوى ومتوسط العمر المتوقع 6. فهم استراتيجيات السيطرة على الأمراض المعدية وعلم الأوبئة المهنية 7. إدراك تعريف وأنواع ومزايا فترة الحضانة. 8. فهم كيفية تطبيق الدراسات الوبائية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية. - المناقشات. - سمفارات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية ومصطلحات علم الأوبئة التي تزداد بين الطلاب وكذلك التعرف على العلاقة بين الطب البيطري وعلم الأوبئة.	<b>History of Epidemiology:</b> <b>Concept of epidemiology.</b> <b>Etymology.</b> <b>Veterinary epidemiology.</b> <b>Botanical epidemiology.</b> <b>Epidemiology as causal inference.</b> <b>Epidemiology as advocacy.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
4,3	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية للقياس الإحصائي من خلال معايير الصحة ومعرفة كيفية حساب الوفيات والمرض.	<b>Health Measures and statistics:</b> <b>Measures of Occurrence:</b> <b>- Incidence measures:</b> <b>Incidence density (rate).</b> <b>Hazard rate.</b> <b>Cumulative incidence.</b> <b>Measures of Association:</b> <b>- Relative measures:</b> <b>Risk ratio.</b> <b>Rate ratio.</b> <b>Odds ratio.</b> <b>Hazard ratio.</b> <b>Absolute measures:</b> <b>-Risk, rate, incidence differences</b> <b>- Attributable risk:</b> <b>Attributable risk in exposed.</b> <b>Percent attributable risk.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
5	2 نظري	التعرف على المفاهيم الأساسية للتاريخ الطبيعي للمرض وتحديد العلاقة بين عملية المرض ومستوى الوقاية.	<b>The disease process</b>  <b>The natural history of disease</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

6	2 نظري	التعرف على عناصر المثلث الوبائي وما تأثيره على الصحة والمرض.	<b>The epidemiological model: Agent, host, environment Variation</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 1</b>					
7					
8	2 نظري	التعرف على أنواع وطرق انتقال العدوى وكيفية انتقالها ومراحل العدوى.	<b>Infection: Modes of transmission.</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
9	2 نظري	التعرف على أنواع متوسط العمر المتوقع واستمرار الصحة والمرض.	<b>Life expectancy: The impact of disease</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
10	2 نظري	التعرف على أنواع الاستراتيجيات والإجراءات لمكافحة الأمراض والعدوى.	<b>Communicable disease control strategies: Procedures for disease control</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
11	2 نظري	التعرف على دور علم الأوبئة المهنية وتحديد ومعرفة الأمراض الشائعة بالنسبة للمهنة.	<b>Occupational epidemiology</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
<b>Mid-term exam. No 2</b>					
12					
13	2 نظري	تتناول هذه المحاضرة التعرف على فترة الحضانة الأولية والمتأخرة وكيفية التعرف على فترة الحضانة.	<b>Incubation period: Definition, types, Advantages</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
14	2 نظري	تتناول هذه المحاضرة المفهوم الأساسي للسببية وعلم الأسباب وتحديد أنواع السببية.	<b>causality of disease</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.
15	2 نظري	تحديد المفهوم الأساسي للدراسة الوبائية وكيف يتم الاستفادة من هذه الدراسة في الوقاية من الأمراض.	<b>Epidemiological studies</b>	محاضرات نظرية. سمينارات.	- امتحانات يومية. - اسئلة داخل المحاضرة.

11. تقييم المقرر				معيار الدرجة
التقييم		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	- امتياز (90-100)
%5	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%5	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد (70-اقل من 80)
		%70	امتحان نظري نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
				- مقبول (50-اقل من 60)
				- ضعيف (اقل من 50)
%10		%90		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

Beagalehole, R., et.al, Basic Epidemiology, Geneva, World Health Organization, 2009.

Gordis L., Epidemiology, 2nd ed., Philadelphia, W.B, Saunders company, 2005.

Greenberg, Daniels S., et.al, Medical Epidemiology. 3rd Ed., New York, McGraw – Hill and Lange Medical Books, Inc., 2004

1. اسم المقرر	
تمريض الصحة النفسية والعقلية	
2. رمز المقرر	
NUR407	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
3 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (7)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م د أمير صلاح الدين	Ameer. Alfadhel 91@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. مناقشة الاتجاهات والأسس والمفاهيم المتعلقة بتمريض الصحة العقلية</li> <li>2. تحديد الرعاية التمريضية المجتمعية (تعزيز الصحة العقلية والوقاية من الأمراض العقلية</li> <li>3. وصف القضايا الأخلاقية والقانونية في التمريض.</li> <li>4. تحديد نظريات تمريض الصحة العقلية.</li> <li>5. تنفيذ التواصل العلاجي والعلاقات الشخصية.</li> <li>6. تطبيق عملية التمريض في تقديم الرعاية التمريضية للعميل.</li> <li>7. تحديد وتقديم المساعدة في توفير طرق العلاج الخاصة.</li> <li>8. وصف أنواع مختلفة من الاضطرابات النفسية.</li> <li>9. التعرف على سلوكيات ومشاكل العميل.</li> <li>10. تقييم حالة الصحة العقلية للعميل.</li> <li>11. تغيير مواقف الطالب تجاه تمريض الصحة العقلية والأمراض العقلية.</li> <li>12. تقييم دور الممرضة في تمريض الصحة العقلية المجتمعي.</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات وتقارير وسيناريوهات.</li> <li>- التدريب السريري.</li> </ul>	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	تجات التعلم المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	Foundations of Mental Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجاهات التمريض النفسي لعقلية.</li> <li>مريض النفسي للصحة</li> <li>ي التمريض النفسي للصحة</li> <li>صحة العقلية والمرض العقلي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> </ul>	Community Mental Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>العوامل النفسية والاجتماعية</li> <li>الصحة العقلية في المجتمعات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات</li> <li>تدريب سريري</li> </ul>	Theories in mental health nursing	<ul style="list-style-type: none"> <li>النظريات التي تساعد في فهم</li> <li>نظريات المختلفة لتحسين جودة</li> <li>مجال التمريض الصحي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> </ul>	Communications	التواصل العلاجي والعلاقات
<b>Mid-term exam 1</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	- The Nursing process	<ul style="list-style-type: none"> <li>لاء النفسيين.</li> <li>عن. التشخيص وفقاً لـ</li> <li>النج.</li> <li>التنفيذ.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحانات يومية.</li> <li>اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات نظرية.</li> <li>سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>تدريب سريري.</li> </ul>	Treatment modalities	<ul style="list-style-type: none"> <li>ج الخاصة.</li> <li>ية النفسية.</li> <li>البديلة والتكميلية.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psychiatric Disorders</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم</li> <li>• العملاء الذين يعانون من اضطرابات نفسية.</li> <li>• اضطراب المزاج والاكتئاب والهوس.</li> <li>• اضطرابات الوهم والذهان المشترك.</li> </ul>	س 12 + ن 3	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anxiety disorders</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم</li> <li>• القلق.</li> <li>• الرهاب.</li> <li>• اضطراب الوسواس القهري.</li> <li>• اضطرابات مرتبطة بالقلق (اضطراب ما بعد الصدمة).</li> <li>• اضطراب جسدي.</li> </ul>	س 12 + ن 3	9
<b>Mid-term exam. No 2</b>					10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Personality disorders</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أنواع مختلفة من اضطرابات الشخصية، والعلامات والأعراض، وتشخيص التمرريض والتدخل</li> </ul>	س 12 + ن 3	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Substance related disorders</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على</li> <li>• إساءة استخدام الكحول.</li> <li>• إساءة استخدام المخدرات. الجرعة الزائدة، التسمم، الاتسحاب</li> </ul>	س 12 + ن 3	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eating disorders</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على فقدان الشهية العصبي، الشره المرضي. والسماط السريرية مضاعفاته</li> </ul>	س 12 + ن 3	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nursing care of special population</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم على كيفية تقديم العناية الخاصة لفئات خاصة كالأطفال وكبار السن. والمشردين.</li> </ul>	س 12 + ن 3	15,14

#### 11. تقييم المقرر

التقييم		تلخيصي		معيار الدرجة
تكويني	الدرجة	الدرجة	طرق التقييم	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتياز (90-100)</li> <li>- جيد جدا (80-اقل من 90)</li> <li>- جيد (70-اقل من 80)</li> </ul>
%1	امتحانات يومية	%10	امتحان شهر اول نظري	
%1	سمينارات	%10	امتحان شهر ثاني نظري	

%1	تقارير	%15	تقييم عملي فصلي	- متوسط (60-اقل من 70)
%1	مشاركة	%20	امتحان عملي نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
%1	اعمال تطوعية	%40	امتحان نظري نهائي	- ضعيف (اقل من 50)
%5		%95		مجموع الدرجات (%100)

12. مصادر التعلم والتدريس

- Videbeck, S. (2020). Psychiatric-mental health nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
- Gorman, L. M., & Anwar, R. (2017). Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing. FA Davis.
- Psychiatric mental Health Nursing, Shila L. Videbek, 2018.
- Neeb's Fundamentals of Mental Health Nursing 2014.

. اسم المقرر	
تمريض العناية الحرجة	
1. رمز المقرر	
NUR408	
2. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
3. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
4. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
5. عدد الساعات والوحدات (الدراسية الكلية)	
2 نظري + 12 سريري (15 ساعة أسبوعياً), عدد الوحدات (6)	
6. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.م علي علاء محمود م.م محمد محمد حسين	Mohammed.Khanjary@alameed.edu.iq
7. اهداف المقرر	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم ومعرفة تأثير الأمراض الخطرة على المرضى وعوائلهم</li> <li>2. وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العملاء.</li> <li>3. مناقشة تقنيات المراقبة الحالية المستخدمة في أماكن الرعاية الحرجة.</li> <li>4. ربط الاستجابات البشرية للأمراض الخطيرة بالأساس بالفلسفة المرضية.</li> <li>5. مناقشة التقييم النفسي والاجتماعي والتدخلات ذات الصلة بالنقد المرضي وعائلاتهم</li> <li>6. الاستفادة من المعرفة من العلوم الإنسانية والعلمية في التخطيط رعاية البالغين المصابين بأمراض خطيرة</li> <li>7. إظهار الرعاية التمريضية الآمنة للبالغين المصابين بأمراض خطيرة.</li> <li>8. الاستفادة من تقنيات الاتصال الفعالة مع العملاء المصابين بأمراض خطيرة.</li> <li>9. إظهار الكفاءة في مراقبة الحالات العصبية الحرجة</li> <li>10. توفير رعاية تمريضية عالية الجودة للعملاء الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي والخلل الوظيفي.</li> <li>11. تقييم وإدارة العمل المصاب بأمراض خطيرة مع اختلالات الغدد الصماء.</li> <li>12. تقديم رعاية جيدة للعمل الذي يعاني من اختلالات في أمراض الدم والمناعة.</li> <li>13. التعامل بكفاءة مع حالات الضغوطات المتعددة الأنظمة.</li> </ol>	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرات النظرية.	
- المناقشات.	
- سماعات وتقاير وسيناريوهات.	
- التدريب السريري.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	س 12 + 2ن	وصف تأثير بيئة الرعاية الحرجة على العملاء.	- General concepts in caring for critically ill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة.</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>
2	ن 2	التعرف على الصدمة المرضية او أنواعها والتشخيص الطبي والتمريضي والرعاية التمريضية لجميع أنواع الصدمات للمرضى	Shock	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة.</li> </ul>
3	س 12 + 2ن	المرضية او أنواعها والتشخيص الطبي والتمريضي والرعاية التمريضية لجميع أنواع الصدمات للمرضى	Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينات</li> <li>• تدريب سريري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>
4	ن2	التعرف على مرضى غسيل الكلى وأنواع العجز الكلوي والتشخيص الطبي والتمريض والرعاية التمريضية لمرضى غسيل الكلى	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury</li> <li>- Anatomy and Physiology Review</li> <li>- Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury</li> <li>-Causes of ARF</li> <li>-Categories of Acute Renal Failure</li> <li>-Phases of Acute Renal Failure</li> <li>-Diagnosis of ARF</li> <li>-Medical Management of Acute Kidney Injury</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> </ul>
<b>Mid-term exam 1</b>					5
7,6	س 12 + 2ن	التعرف على مرضى السكتة الدماغية وأنواع السكتات	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerebral Vascular Accident</li> <li>- Stroke Classification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ischemic strokes</li> <li>- Risk factors for transient ischaemic attack/stroke</li> <li>-Diagnostic Criteria</li> <li>-Early Management</li> <li>-Haemorrhagic stroke</li> <li>-Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH</li> <li>- Causes and Risk factors</li> <li>- Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage</li> <li>- Diagnosis of Haemorrhagic stroke</li> <li>-Medical and nursing management</li> </ul>	<p>الدماغية والتشخيص الطبي والتمريضي والعناية بالسكتة الدماغية</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management of Unconscious patient</li> <li>- Causes of Consciousness</li> <li>- Assessment of unconscious patient</li> <li>- Medical Management</li> <li>-Nursing Management of unconscious patient -</li> </ul>	<p>التعرف على المرضى فاقد الوعي ومستويات الوعي والمرقدين في الأماكن الحرجة مثل وحدات العناية المركزة ورعاية فاقد الوعي وأجهزة التنفس الصناعي بأنواعها.</p>	<p>س 12 + 2ن</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Burns <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stages and Degree</li> <li>o Types <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalation Burn</li> <li>▪ Electrical Burns</li> <li>▪ Radiation Burns</li> <li>▪ Chemical Burns</li> </ul> </li> <li>o Primary and secondary survey guidelines</li> </ul> </li> </ul>	<p>التعرف على مرضى الحروق وأنواع الحروق ونسبة الحروق وحساب السوائل للمرضى والعناية بجميع أنواع الحروق.</p>	<p>س 12 + 2ن</p>	<p>9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pulmonary Embolism</b></li> <li>• <b>Pleural Effusion and hemothorax</b></li> <li>• <b>Pneumothorax ion</b></li> </ul>	<p>التعرف على أنواع الصدمات التي تتعرض لها الرئة والنزيف داخل الرئة. التعرف على أنواع المرضى داخل العناية المركزة</p>	س 12 + 2	10
<b>Mid-term exam. No 2</b>					<b>11</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ABGs Interpretations</li> <li>- Respiratory <ul style="list-style-type: none"> <li>o Acidosis &amp; Alkalosis</li> </ul> </li> <li>- Metabolic <ul style="list-style-type: none"> <li>o Acidosis &amp; Alkalosis</li> </ul> </li> <li>- Nursing Management</li> </ul>	<p>- معرفة التحاليل المهمة داخل العناية المركزة وكيفية قراءة مستويات غازات الدم.</p>	س 12 + 2ن	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basics of ECG Interpretation (ECG waves)</li> <li>• Normal sinus Rhythm</li> <li>• Heart rate measurement methods</li> <li>• Proper ECG placement</li> <li>• Cardiac axis</li> <li>• Dysrhythmia:</li> <li>• Shockable</li> <li>• VF &amp; Pulseless VT</li> <li>• Non-Shockable</li> <li>• Asystole &amp; PEA</li> </ul>	<p>التعرف على تخطيط القلب، والتعرف على كافة أمراض القلب وتشخيصها ورعايتها لمرضى القلب</p>	س 12 + 2ن	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Life support</li> <li>• Advance Life support</li> </ul>	<p>معرفة الإسعافات الأولية للمرضى فاقد الوعي وكيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي ورعاية ما بعد فقدان الوعي للمرضى البالغين والأطفال..</p>	س 12 + 3 ن	14

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات يومية.</li> <li>• اسئلة داخل المحاضرة</li> <li>• تقييم عملي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظرية.</li> <li>• سيناريوهات</li> <li>• وسمينارات.</li> <li>• تدريب سريري.</li> </ul>	Hemodynamic monitoring	التعرف على الحالات في العناية المركزة ومضاعفاتها المتعلقة بالمرضى والتعرف على كافة العلامات الحيوية للمريض	س 12 + ن 3	15
11. تقييم المقرر					
التقييم					
تكويني			تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	معيار الدرجة	
%1	امتحان الفصل الاول 1	%10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	امتحان الفصل الاول 2	%10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-90)	
%1	تقارير السريري	%10	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-80)	
%1	تقيم السريري للطلبة	%20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-70)	
%1	امتحان نظري نهائي	%30	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-60)	
			مجموع الدرجات (%100)		
12. مصادر التعلم والتدريب					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baird, Marianne Saunorus, et al., <i>Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management</i>, 5<sup>th</sup> ed. St. Louis, Mosby Inc., 2005.</li> <li>• Morton, Patricia Gonce, et.al, <i>Critical Care Nursing a Holistic Approach</i>, 8<sup>th</sup> ed., New York, Lippincott William &amp;Wilkins, 2005.</li> <li>• Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, <i>Manual of Emergency Care</i>, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999.</li> <li>• Sole, M., <i>Introduction to Critical Care Nursing</i>. 3rd ed., New York, Philadelphia, W. B. Saunders, (2000).</li> </ul>					

1. اسم المقرر	
علم النفس للمرضيين	
2. رمز المقرر	
HPN409	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/28	
5. اشكال الحضور المتاحة	
التعليم الشخصي (حضور)	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية	
2 نظري (2 ساعة أسبوعيا), عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م.د أمير صلاح الدين	ameer.alfadhel91@gmail.com
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والمبادئ والفروع النفسية.</li> <li>• تحديد وتصنيف الدوافع الإنسانية.</li> <li>• تحديد المشاعر وتطورها.</li> <li>• التمييز بين الإحباط والصراع.</li> <li>• مناقشة نظريات تطور الشخصية.</li> <li>• تحديد العمليات المعرفية، مثل التفكير والذاكرة والتعلم والذكاء.</li> <li>• شرح السلوكيات الإنسانية على أساس المفاهيم والمبادئ النفسية.</li> <li>• تقدير العمل الإنساني وردود الفعل في الحياة اليومية.</li> <li>• تطبيق المبادئ والنظريات النفسية في الحياة العملية اليومية</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- المناقشات.</li> <li>- سماعات</li> </ul>	

10. هيكل المحاضرات					
الاسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم	عنوان الموضوع	طرق التدريس والتعلم	طرق التقييم
2,1	2 ن	تعرف على المفاهيم الأساسية والمصطلحات في علم النفس التي تزداد بين الطلاب ولماذا يدرس طلاب التمريض علم النفس	<b>Introduction to Psychology</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
4,3	2 ن	تعلم المفهوم الأساسي للدافع وفهم كيفية تفسير الدافع للسلوك والتمييز بين النظريات التي تفسر الدافع	<b>Motivation</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
5	2 ن	تعلم المفهوم الأساسي حول طبيعة العاطفة والتمييز بين تنشيط الجهاز العصبي الودي والجهاز العصبي الباراسمبثاوي، وفهم النظريات التي تفسر العاطفة	<b>Emotion</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
6	2 ن	تعرف على كيفية تأثير الإحباط على حياتك الشخصية والاستراتيجيات التي يمكن استخدامها للتعامل مع التوتر	<b>Frustration and Conflict</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
<b>الامتحان الفصلي الاول</b>					7
8	2 ن	تعلم كيفية تحديد الفرق بين الوعي والتركيز والانتباه والإدراك، ووصف الإدراك الطبيعي	<b>Attention and perception</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
9	2 ن	تعرف على عملية الذاكرة الحقيقية والفرق بين أنواعها	<b>Memory and Forgetting</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
10	2 ن	تعرف على أنواع وفهم نظريات التعلم والتفكير	<b>Thinking and Learning</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
12,11	2 ن	التمييز بين الشخصية والسمات وفهم نظريات تطور الشخصية	<b>Personality</b>	محاضرات ندوات	الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،
<b>الامتحان الفصلي الثاني</b>					13

الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	محاضرات ندوات	Understand behavior and its types	تعرف على أنواع السلوك والتمييز بين السلوك الطبيعي والسلوك غير الطبيعي	2 ن	14
الاختبارات اليومية، أسئلة داخل المحاضرة،	محاضرات ندوات	Intelligence	التعرف على الذكاء والعوامل المؤثرة على الذكاء	2 ن	15

#### Course Evaluation .11

التقييم				تقييم الدرجة
تكوين الدرجة		المجموع		
الدرجة	طريقة التقييم	الدرجة	طريقة التقييم	ممتاز (90-100) - جيد جداً (80-أقل من 90) - جيد (70-أقل من 80) - متوسط ((60-أقل من 70) - مقبول (50-أقل من 60) - راسب أقل من 50 -
%5	امتحان يومي	%10	الامتحان الفصلي الاول	
%5	سمنار	%10	الامتحان الفصلي الثاني	
		%70	الامتحان النهائي	
%10		%90		

#### 12. المصدر

John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2005. CONTEMPORARY CLINICAL PSYCHOLOGY Second Edition